

PATVIRTINTA
Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos
direktoriaus 2024 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V1-59

PREZIDENTO JONO ŽEMAIČIO GIMNAZIJOS 2024–2025 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos (toliau – gimnazijos) 2024-2025 mokslo metų ugdymo planas sudarytas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“, Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos 2022-2024 metų strateginiu planu, Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos metiniu veiklos planu.

2. Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos ugdymo planas reglamentuoja pagrindinio ir vidurinio ugdymo įgyvendinimą ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą gimnazijoje.

3. Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos ugdymo plano tikslas – nustatyti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų, jų turinio įgyvendinimo ir ugdymo proceso organizavimo reikalavimus.

4. Bendrojo ugdymo plano uždaviniai:

4.1. sudaryti sąlygas kokybiškam individualių gimnazistų ugdymo(si) poreikių tenkinimui;

4.2. nustatyti pamokų skaičių pagrindinio ir vidurinio ugdymo programoms įgyvendinti.

5. Ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

5.2. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

5.3. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

6. Gimnazijos ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR SRUKTŪRA

7. Ugdymo organizavimas I–IV gimnazijos klasėse.

7.1. 2024-2025 mokslo metai.

7.1.1. Mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2024 m. rugsėjo 2 d.

7.1.2. Ugdymo proceso trukmė I– II gimnazijos klasės mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienų.

7.1.3. III gimnazijos klasėms vidurinio ugdymo bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

Klasė	Ugdymo proceso pabaiga	Ugdymo proceso trukmė dienomis
I kl.	06-23	185
II kl.	06-23	185
III kl.	06-02	170
IV kl.	06-02	170

7.1.4. Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2024 m. spalio 28 d. – 2024 m. spalio 31 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2024 m. gruodžio 27 d. – 2025 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2025 m. vasario 17 d. – 2025 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2025 m. balandžio 22 d. – 2025 m. balandžio 25 d.

7.2. Gimnazija dirba penkias dienas per savaitę, pamokos prasideda 8.00 val.:

1. 8.00 – 8.45
2. 8.55 – 9.40
3. 9.55 – 10.40
4. 10.50 – 11.35
5. 12.05 – 12.50
6. 13.00 – 13.45
7. 13.55 – 14.40
8. 14.45 – 15.30

7.3. Mokslo metai I-IV klasėse skirstomi pusmečiais:

pirmas pusmetis: 2024 m. rugsėjo 2 d. – 2025 m. sausio 31 d.;

antras pusmetis: 2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 23 d. I-II kl. gimnazistams;

antras pusmetis: 2025 m. vasario 3 d. – 2025 m. birželio 2 d. III-IV kl. gimnazistams.

8. I-III kl. gimnazistams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.

9. IV kl. gimnazistams vasaros atostogos skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024–2025 mokslo metais nustatyta brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki 2025 m. rugpjūčio 31 d.

10. IV klasės gimnazistai – pasirinktą brandos egzaminą ar įskaitą laiko mokinių atostogų metu, atostogų diena, per kurias mokinys laiko brandos egzaminą ar jo dalį, tarpinį patikrinimą, perkeliama į artimiausias ugdymo dienas, III gimnazijos klasės mokinys, kuris laiko pasirinkto valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį, tą dieną pamokose nedalyvauja, taip pat gali nedalyvauti pamokose vieną dieną prieš laikomą valstybinio brandos egzamino pirmąją dalį;

11. I-IV kl. gimnazistai 2024-2025 m. m. mokosi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

12. Karantino, ekstremalios situacijos, keliančios pavojų gimnazistų gyvybei ar sveikatai, laikotarpiu ar esant kitoms aplinkybėms, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gimnazijos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar vykdymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu vadovaudamasis V ugdymo plano skyriumi.

ANTRASIS SKIRSNIS GIMNAZIJS UGDYMO PLANO RENGIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

13. Gimnazijos direktoriaus 2024 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V1-52 „Dėl darbo grupės gimnazijos 2024-2025 m. m. ugdymo plano projektui parengti sudarymo“ sudaryta darbo grupė rengė ugdymo planą:

13.1. gimnazijos ugdymo plano projektas parengtas iki 2024 m. birželio 28 d., su juo supažindinta gimnazijos bendruomenė;

13.2. gimnazijos ugdymo planas iki rugsėjo 1 d. derinamas su gimnazijos taryba ir tvirtinamas gimnazijos direktoriaus įsakymu.

14. Gimnazija, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“, ir kitais teisės aktais, strateginiais tikslais, atsižvelgdama į bendruomenės poreikius, turimus išteklius:

14.1. 2024–2025 mokslo metais įgyvendinamos:

14.1.1. pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosios programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ I-IV gimnazijos klasėse;

14.2. mokomųjų dalykų mokytojai rengia mokomųjų dalykų ugdymo ilgalaikius pamokų planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas:

Dokumentas	Pateikimo laikas	Pateikimo būdas	Pateikimo eiga
I ir III kl. ilgalaikis planas	Iki rugpjūčio 31 d.	DVS „Kontora“	1. Svarstymas metodinėje grupėje.
II ir IV kl. ilgalaikis planas	Iki rugsėjo 15 d.		2. Derinimas su kuruojančiu vadovu. 3. Pasirašymas.
III kl. dalyko modulio programa	Iki rugpjūčio 31 d.	DVS „Kontora“	1. Svarstymas metodinėje grupėje.
IV kl. dalyko modulio programa	Iki rugsėjo 15 d.		2. Pateikimas sekretorei. 3. Derinimas su kuruojančiu vadovu. 4. Pasirašymas. 5. Direktorius rašo įsakymą.
III kl. pasirenkamojo dalyko programa	Iki rugpjūčio 31 d.	DVS „Kontora“	1. Svarstymas metodinėje grupėje.
			2. Pateikimas sekretorei. 3. Derinimas su kuruojančiu vadovu. 4. Pasirašymas. 5. Direktorius rašo įsakymą.
Mokymo namuose programa	Pagal poreikį	DVS „Kontora“	1. Svarstymas metodinėje grupėje. 2. Derinimas su kuruojančiu vadovu. 3. Pasirašymas.

Neformaliojo švietimo programa	Iki rugpjūčio 31 d.	DVS „Kontora“	1. Pateikimas sekretorei. 2. Derinimas su kuruojančiu vadovu. 3. Pasirašymas. 4. Direktorius rašo įsakymą.
Klasės vadovo planas	Iki rugsėjo 6 d.	DVS „Kontora“	1. Svarstymas metodinėje grupėje. 2. Derinimas su kuruojančiu vadovu. 3. Pasirašymas.

14.2.1. I, III kl. mokytojai (mokomojo dalyko ekspertai, metodininkai, vyresnieji mokytojai, mokytojai) rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų programas, svarsto metodinėse grupėse bei pateikia kuruojančiam vadovui iki rugpjūčio 31 d. Ilgalaikio plano sudedamosios dalys: bendroji informacija; mokymo tikslai ir uždaviniai; mokymo ir mokymosi turinys; numatomas valandų skaičius; gebėjimai. Aprašymo (lentelės) forma pildoma pagal ugdymo turinio planavimo dokumentų rengimo bei pateikimo tvarką (Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 21 d. įsakymas Nr. V1-73);

14.2.2. II, IV kl. mokytojai (mokomojo dalyko ekspertai, metodininkai, vyresnieji mokytojai, mokytojai) rengia mokomųjų dalykų ilgalaikius planus, pasirenkamųjų dalykų programas, svarsto metodinėse grupėse bei pateikia kuruojančiam vadovui iki rugsėjo 15 d. Ilgalaikio plano sudedamosios dalys: bendroji informacija; mokymo tikslai ir uždaviniai; mokymo ir mokymosi turinys; numatomas valandų skaičius; kompetencijos.

14.2.3. klasės vadovai rengia klasės veiklos planą iki rugsėjo 6 d. Klasės vadovo sudedamosios plano dalys: bendroji informacija, klasės veiklos tikslai ir uždaviniai, ugdomosios veiklos turinys. Aprašymo (lentelės) forma pildoma pagal ugdymo turinio planavimo dokumentų rengimo bei pateikimo tvarką (Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 21 d. įsakymas Nr. V1-73);

14.3. projektinė veikla I-II kl. gimnazistams organizuojama 2025 m. birželio 2-23 d. pagal šios veiklos organizavimo ir vykdymo aprašą (Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymas Nr. V1-64).

15. Gimnazija, atsiradus Bendruosiuose ugdymo planuose nenumatytiems atvejams, ugdymo proceso metu gali koreguoti gimnazijos ugdymo plano įgyvendinimą priklausomai nuo mokymo lėšų, išlaikydama minimalų pamokų skaičių dalykų programoms įgyvendinti ir minimalų privalomų pamokų skaičių gimnazistui.

16. Gimnazijos ugdymo planą, suderintą su Gimnazijos taryba bei Savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus vedėju, savivaldybės vykdomąja institucija tvirtina direktorius iki 2024 m. rugsėjo 1 d.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

17. Gimnazija sudaro sąlygas gimnazistui mokytis pagarba vienas kitam tarp gimnazistų, gimnazistų ir mokytojų, kitų gimnazijos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį. Gimnazijoje mokiniui saugia ir palankia ugdymosi aplinka rūpinasi ir mokinio gerovės užtikrinimo klausimus sprendžia mokyklos vaiko gerovės komisija, kuri vadovaujasi Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. balandžio 11 d. įsakymu Nr. V-579 „Dėl Mokyklos vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. gegužės 2 d. įsakymo Nr. V-319 redakcija).

18. Gimnazija, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“ sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat dalyvauti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programoje „Savu keliu“. Programos tikslas – įgalinti mokyklos bendruomenę mažinti mokinių psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo riziką ir skatinti apsauginių veiksnių formavimąsi. Programa siekiama ugdyti asmenį, motyvuotą sveikai gyventi, nevartoti alkoholio, tabako ir kitų psichoaktyviųjų medžiagų, gebantį atsispirti neigiamiems gyvenimo reiškiniams. Programa skirta gimnazijos bendruomenei – visų amžiaus tarpinių gimnazistams, tėvams bei visiems gimnazijos darbuotojams. Programa įgyvendinama valstybės projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ (Nr. 09.2.2-ESFA-V-729-03-0001) lėšomis. Projektas finansuojamas iš Europos socialinio fondo. Programos įgyvendinimo būdai, terminai numatyti sutartyje (sutartis sudaryta vadovaujantis 2017 m. birželio 6 d. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro direktoriaus įsakymu Nr. (1.3) V-37.).

19. Gimnazija sudaro galimybes gimnazistui kiekvieną dieną – prieš pamokas ir/ar po pamokų užsiimti fiziškai aktyvia veikla, kuri praplečia fizinio ugdymo pamokų turinį (stalo tenisas, sunkiosios atletikos salė).

20. Gimnazija, įgyvendindama mokyklos ugdymo turinį, vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma).

21. Siekiant didinti mokymosi veiksmingumą pamokų tvarkaraštyje numatoma:

21.1 Ne tik pavienės, bet ir iš eilės viena po kitos einančios pamokos;

21.2. I – II kl. gimnazistams nepaliekamas pamokos laiko tarpai tarp pamokų;

22. Profesinis orientavimas gimnazijoje vykdomas teikiant gimnazistams ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugas. Karjeros specialistas, teikdamas profesinio orientavimo paslaugas mokiniams, vadovaujasi 2022 metų rugpjūčio 24 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimu Nr. 847 patvirtintu Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašu ir kartu su juo patvirtintu paslaugų planu, kuris nustato profesinio orientavimo paslaugas ir jų apimtį.

23. Švietimas nacionalinio saugumo klausimais, informacinis raštingumas, verslumas, finansinis raštingumas, antikorporcinis ugdymas įgyvendinamas vykdanč neformaliojo švietimo programas.

24. Gimnazija, ugdydama gimnazistų kompetencijas, gimnazijos ugdymo turinyje susieja formaliasias socialinio ugdymo pamokas su neformaliosiomis praktinėmis veiklomis:

24.1. sudaro sąlygas gimnazistams lankytis muziejų, bibliotekų organizuojamose programose ir renginiuose;

24.2. skatina pilietinį įsitraukimą, ugdo gebėjimą priimti sprendimus bei motyvaciją dalyvauti gimnazijos ir vietos bendruomenės veiklose, bendradarbiaujant su įvairiomis vaikų ir jaunimo organizacijomis, interesų grupėmis, valdžios ir savivaldos institucijomis.

25. 3 ugdymo dienos per mokslo metus I klasėse skiriamos pilietiškumo ir gynybos įgūdžių formavimo integruotoms veikloms, kurias vykdo Lietuvos šaulių sąjunga.

26. Gimnazistui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 20 valandų per mokslo metus II kl. ir 20 val. per mokslo metus I klasėje. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama vadovaujantis Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos tvarkos aprašu, patvirtintu direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V1-64.

27. Gimnazistui, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą III kl., privaloma socialinė-pilietinė veikla, kuriai skiriama ne mažiau kaip 36 valandos per mokslo metus, IV kl. ne mažiau kaip 34 val. per mokslo metus.

KETVIRTASIS SKIRSNIS GIMNAZISTŲ MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

28. Gimnazistui mokymosi krūvis per savaitę paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Higienos norma mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis. Pagal galimybes penktadienį organizuojama mažiau pamokų nei kitomis savaitės dienomis.

29. Gimnazijos direktorius koordinuoja, o direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja gimnazijos veiklą, susijusią su gimnazistų mokymosi krūvių reguliavimu:

29.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant gimnazistų mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

29.2. organizuoja ir vykdo gimnazistų mokymosi krūvio bei gimnazistams skiriamų namų darbų stebėseną ir kontrolę;

29.3. užtikrina, kad gimnazistams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Galima išimtis viduriniame ugdyme, kai atskiram gimnazistui organizuojami du kontroliniai darbai, jei nėra galimybės suderinti su grupės daugumos kontrolinių darbų grafiku. Apie kontrolinį darbą gimnazistai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę. Nerekomenduojami kontroliniai darbai po atostogų.

30. Gimnazistai, respublikinių ar tarptautinių konkursų laureatai, nugalėtojai (pateikiamas dokumentas apie pasiektus rezultatus), Lietuvos jaunių ar jaunimo rinktinių nariai, pateikę gimnazijos direktoriui tėvų prašymą ir atitinkamą neformaliojo švietimo įstaigos programą, gimnazijos direktoriaus įsakymu gali būti atleisti nuo menų ir kūno kultūros dalykų savaitinių pamokų. Sprendimas priimamas gavus dalyko, nuo kurio pamokų gimnazistas atleidžiamas, mokytojo išvadą apie neformaliojo švietimo programos suderinamumą su Bendrųjų programų turiniu.

31. Atleistų nuo fizinio ugdymo ir menų mokomųjų dalykų gimnazistų vertinimas:

31.1. menų dalykų pusmečio pažymiai išvedami pateikus meno mokyklos pažymą apie gimnazisto pažangos ir pasiekimų įvertinimą. Jei neformaliojo švietimo mokykloje žinios nebuvo vertintos, gimnazistas pusmečio pabaigoje laiko įskaitą iš kurso medžiagos;

31.2. gimnazistai, atleisti nuo fizinio ugdymo pamokų, privalo atsiskaityti fizinio parengimo ir įskaitinius testus, atsiskaitymo laiką suderinę su fizinio ugdymo mokytoju. Šių normatyvų įvertinimai tampa pagrindu pusmečio bei metiniams įvertinimams.

PENKTASIS SKIRSNIS MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS

32. Gimnazija sudaro sąlygas kiekvienam gimnazistui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių pasiekimų.

33. Gimnazija, siekdama gerinti gimnazistų mokymosi pasiekimus:

33.1. diegia aukštus mokymosi lūkesčius kiekvienam gimnazistui (tarp jų ir žemus pasiekimus turintiems gimnazistams), ugdo sąmoningą ir atsakingą požiūrį į mokymąsi;

33.2. ugdo gimnazistų pasididžiavimo gimnazija, mokymusi jausmus;

33.3. ugdo atkaklumą mokantis;

33.4. aptaria gimnazistų pasiekimų gerinimo klausimus gimnazijos bendruomenėje;

33.5. tobulina gimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus, itin daug dėmesio skirdama grįžtamajam ryšiui, formuojamajam vertinimui pamokoje, diagnostiniam vertinimui; jais grindžia reikiamus sprendimus dėl įvairių gimnazistų grupių, klasių mokinių pasiekimų dinamikos, mokytojų ir visos gimnazijos indėlio į gimnazistų pažangą (Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos gimnazistų pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos direktoriaus 2022 m. birželio 21 d. įsakymu Nr. V1-72).

34. Mokymosi procesą gimnazijoje nuolat stebi klasių vadovai. Dalykų mokytojai informuoja klasių vadovus apie gimnazistams kylančius mokymosi sunkumus. Įvertinę situaciją klasių vadovai apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuoja gimnazijos švietimo pagalbos specialistus, gimnazisto tėvus (globėjus, rūpintojus) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba.

35. Mokymosi pagalba teikiama gimnazistui, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis nei numatyta Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir gimnazistas nedaro pažangos; kai keli kontroliniai darbai iš eilės įvertinami nepatenkinamai; kai gimnazistas dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų ir pan.

36. Mokymosi pagalba teikiama:

36.1. dalyko mokytojo pamokoje atsižvelgiant į grįžtamąjį ryšį. Pagal jį nedelsiant turi būti koreguojamas gimnazisto mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

36.2. pasitelkiant klasės vadovo, tėvų ir gimnazijos švietimo pagalbos specialistų pagalbą, sprendžiant ugdymosi problemas ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą;

36.3. gimnazijos direktoriui skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas;

36.4. organizuojant gerai besimokančių gimnazistų pagalbą mokymosi sunkumų turintiems gimnazistams, taip stiprinant jų motyvaciją.

37. Skiriant konsultacijas sudaromos gimnazistų grupės atsižvelgiant Nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų ir pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus. Šios grupės gali būti sudaromos ir iš gretimų klasių gimnazistų. Konsultacijos teikiamos grupėse ne didesnėse kaip 5 mokiniai. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai, konsultacijos gali būti organizuojamos nuotoliniu ir kasdieniu grupiniu būdu.

38. Gimnazijoje sudaromos sąlygos mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į gimnazistų mokymosi pagalbos poreikius.

39. Sudaromos galimybės mokytojams tobulinti profesines žinias, ypač dalykines kompetencijas ir gebėjimus, organizuoti ugdymo procesą įvairių gebėjimų ir poreikių mokiniams.

40. Konsultacijų teikimas I ir III kl. gimnazistams:

40.1. I kl. gimnazistams konsultacijos skiriamos nuo rugsėjo 9 d. vadovaujantis NMPP duomenimis;

40.2. iki 2024 m. spalio 1 d. I kl. gimnazistams sudaromas konsultacijų tvarkaraštis;

40.3. III kl. gimnazistams konsultacijos skiriamos nuo rugsėjo 1 d. įtraukint jas į individualius gimnazistų tvarkaraščius.

40.4. I ir III kl. gimnazistams skirtos konsultacijos yra privalomos, sudaromos TAMO dienyno grupės, fiksuojamas lankomumas.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

41. Gimnazija, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

41.1. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakyму Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

41.2. informuoja savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį;

41.3. kartu su mokinio tėvais (globėjais ir rūpintojais) numato atvykusio mokytojas asmens tolesnio mokymosi perspektyvą, aptaria švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą laiką dalį intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

41.4. direktoriaus įsakyму paskiriamas asmuo, atsakingas už mokinio sklandų įsitraukimą į gimnazijos bendruomenės gyvenimą;

41.5. sudaro mokinio mokymosi individualų planą;

41.6. mokiniui skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu stebima mokinio individuali pažanga. Adaptaciniu laikotarpiu jo pasiekimai pažymiu nevertinami. Užsitęsęs mokinio

adaptacijai ar iškilus sunkumams, susijusiems su adaptacija, į adaptacijos procesų valdymą įtraukiama gimnazijos vaiko gerovės komisija;

41.7. gimnazija parengia atvykusio mokinio integracijos į mokyklos bendruomenę planą, siūlo neformaliojo švietimo veiklas, kurios padėtų mokiniui greičiau integruotis.

SEPTINTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

42. Gimnazija, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, klases dalija į grupes šiems dalykams mokytis:

42.1. doriniam ugdymui klasės dalijamos į grupes, jei grupėje susidaro ne mažiau kaip 10 gimnazistų;

42.2. užsienio kalboms klasės į grupes dalijamos, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 gimnazistas;

42.3. informatikai ir technologijoms gimnazistai dalijami į grupes, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių.

43. III-IV klasėse minimalus gimnazistų skaičius laikinosiose grupėse - 8. Išimtis gali būti taikoma laikinajai grupei gimnazistų, besiruošiančių valstybiniam brandos egzaminui.

AŠTUNTAS SKIRSNIS MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

44. Sergančių gimnazistų mokymas namuose skiriamas ir organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

45. Gimnazistas gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios pamokos papildomai įrašomos į gimnazisto individualų ugdymo planą. Gimnazija, suderinusi su gimnazisto tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgusi į jo ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokymo namuose planą. Suderinus su gimnazisto tėvais (globėjais, rūpintojais) gimnazijos direktoriaus įsakymu gimnazistas gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Jei jis nesimoko kai kurių dalykų, dienyne ir gimnazisto individualaus ugdymosi plane rašoma „atleista“.

46. Savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu namie mokomam gimnazistui I-II klasėse skiriama 555 pamokos per mokslo metus, per savaitę – 15, III klasėje – 504, IV klasėse – 476 pamokos per mokslo metus, per savaitę - 14 pamokų.

II SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMO BENDROSIOS NUOSTATOS

47. Gimnazija, vykdydama pagrindinio ugdymo programą 2024-2025 mokslo metais I-II klasėse vadovaujasi pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, Ugdymo programų aprašu

ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą ir užtikrina dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų minimalų skaičių per savaitę, pateiktą Bendrųjų ugdymo planų 87 punktuose.

48. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį gimnazistui skiriamas 1 mėn. adaptacinis laikotarpis. Pirmąsias 10 dienų gimnazisto mokymosi pasiekimai pažymiu nevertinami.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

49. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) gimnazistui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą gimnazistai pasirenka dvejiems mokslo metams.

50. Lietuvių kalba ir literatūra. Gimnazija, įgyvendindama ugdymo turinį:

50.1. II kl. skiria maksimalų Bendrųjų ugdymo planų 87 p. numatytų pamokų skaičių, I kl. skiriama papildoma valanda programos įgyvendinimui;

50.2. gimnazija sudaro sąlygas kurį laiką gyvenusiems bei besimokiusiems užsienyje ir grįžusiems į Lietuvą mokiniams likviduoti lietuvių kalbos ir literatūros programos skirtumą tam numatydamą papildomų pamokų.

51. Užsienio kalba:

51.1. iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios negalima keisti pradėtų mokytis užsienio kalbų;

51.2. gimnazistams, atvykusiems iš kitų Lietuvos ar užsienio mokyklų, kuriose jie bent vienerius metus mokėsi kitos užsienio kalbos negu mokomasi naujojoje mokykloje:

51.2.1. toliau mokoma pradėtoji užsienio kalba. Jeigu gimnazija neturi galimybių tęsti pradėtos užsienio kalbos mokymo, vadovaudamasi mokinio pateiktais dokumentais (Europos kalbų aplanku, laikytų tarptautinių kalbos egzaminų vertinimais, bendrojo lavinimo mokyklos arba kalbų mokyklų išduotais pažymėjimais), fiksuoja mokinio pasiekimus;

51.2.2. gimnazistas pradeda mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikia programos skirtumus:

51.2.2.1. vienerius mokslo metus jam skiriama 1 papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę (jeigu keičia kalbą);

51.2.2.2. jei toje pačioje, paralelėse ar gretimose klasėse yra du ar daugiau tokių gimnazistų, jų grupei mokytis skiriamos 2 papildomos pamokos;

51.2.2.3. gimnazistui (tėvams, globėjams, rūpintojams pritarus) pageidaujant tęsti mokytis pradėtą kalbą, o gimnazijai neturint reikiamos kalbos mokytojo, gimnazistas gali norimos kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų reikalavimų (pagal Europos kalbų mokymo, mokymosi ir vertinimo skalę). Gimnazistas reguliariai pildo savo Europos kalbų aplanką ir renka kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos pateikia mokslo metų pabaigoje, o gimnazija įskaito gimnazisto pasiekimus.

52. Gamtos mokslų ugdymo organizavimas:

52.1. ne mažiau kaip 30 procentų pamokų skiriama gerinti gimnazistų eksperimentinius ir praktinius įgūdžius;

52.2. mokymąsi per gamtos mokslų pamokas grįsti tiriamojo pobūdžio metodais, patirtiniais metodais, darbu ir panaudojant IKT;

53. Technologinio ugdymo organizavimas:

53.1. I kl. gimnazistams siūlomos rinktis technologijų kryptys: tekstilė, konstrukcinės medžiagos;

53.1.1. pradėjus mokytis pirmos 2 pamokos skiriamos supažindinimui su technologijų dalyko kryptimis, po kurių mokiniai pasirenka mokymosi kryptį;

53.2. gimnazistas gali keisti pasirinktą technologijų kryptį išlaikęs tos programos įskaitą.

54. I kl. informatikos kursą sudaro: skaitmeninio turimo kūrimo, technologinių problemų sprendimo, virtualios komunikacijos ir bendradarbiavimo bei saugaus elgesio mokymo turinys, II kl. mokoma programavimo pagrindų.

55. Socialinio ugdymo organizavimas:

55.1. I-II klasėse pilietiškumo pagrindų mokymui(si) skiriama po 1 pamoką;

56. Matematikos mokymo organizavimas:

56.1. organizuojant matematikos mokymąsi rekomenduojama naudotis informacinėmis komunikacinėmis technologijomis, skaitmeninėmis mokomosiomis priemonėmis, Nacionalinės švietimo agentūros parengtomis matematinio-gamtamokslinio raštingumo konkurso užduotimis bei naudoti matematikos programą „Geogebra“;

56.2. ugdant gabius matematikai gimnazistus naudotis nacionalinių olimpiadų, konkurso „Kengūra“ užduotimis ir kitais šaltiniais;

56.3. I kl. skiriama papildoma valanda programos įgyvendinimui, II kl. skiriamas matematikos modulis.

57. Menai. Meninio ugdymo srities dalykus sudaro privalomieji dailės ir muzikos dalykai.

58. Fizinio ugdymo organizavimas:

58.1. I - II klasėse skiriamos 148 metinės valandos (2 valandos per savaitę);

58.2. gimnazistai turi galimybę pasirinkti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas per neformaliojo švietimo veiklą gimnazijoje. Gimnazistų, lankančių šias pratybas, apskaita tvarkoma neformaliojo švietimo el. dienynuose;

58.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gimnazistų pasiekimai fizinio ugdymo pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Gimnazistas gali rinktis šias fizinio aktyvumo formas:

58.3.1. gimnazistai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

58.3.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu gimnazistai gali lankyti sveikatos grupes ne gimnazijoje;

58.3.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gimnazistams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą;

58.3.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gimnazistų pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami pažymiu. Dėl ligos pobūdžio negalintiems atlikti įprastų užduočių mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka gimnazistų fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

58.3.5. gimnazistams, laikinai atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų, siūloma kita veikla: žaisti smiginį, stalo žaidimus, šaškėmis, šachmatais, renka medžiagą sveikos gyvensenos ar fizinio aktyvumo temomis, susipažįsta su teorine fizinio ugdymo medžiaga, sudaro ir pademonstruoja pratimų kompleksą, gerinantį jų sveikatos būklę.

59. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę I-II gimnazijos kl. dalykų programoms įgyvendinti:

Dalykas	Ig1	Ig2	Ig3	Ig4	Ilg1	Ilg2	Ilg3	Ilg4	Ilg5	
	Dorinis ugdymas									
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Etika										
	Kalbos									
Lietuvių k. ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Užsienio kalba (1-oji)									
Anglų k.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
	Užsienio kalba (2-oji)									
Rusų k.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Vokiečių k.	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Matematika ir informacinės technologijos									
Matematika	5	5	5	5	4	4	4	4	4	
Matematikos modulis	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
Informatika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Gamtamokslinis ugdymas									
Biologija	2	2	2	2	1	1	1	1	1	
Fizika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Chemija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
	Socialinis ugdymas									
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Geografija	2	2	2	2	2	1	1	1	1	
Ekonomika ir verslumas	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
	Meninis ugdymas									
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
	Technologijos, kūno kultūra, žmogaus sauga									
Technologijos	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	
Fizinis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Iš viso	34	34	34	34	33,5	33,5	33,5	33,5	33,5	
Socialinė pilietinė veikla	20 val. per m.m.					20 val. per m.m.				

60. Pamokų skaičių klasei sudaro minimalus pamokų skaičius gimnazistui, dalykų, kurių mokymui klasė gali būti dalijama į grupes: dorinio ugdymo, užsienio kalbų (1-osios ir 2-osios), informatikos ir technologijų, gimnazijos nuožiūra skirstomos pamokos, neformaliojo švietimo valandos.

III SKYRIUS VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS VYKDYMAS

PIRMAS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS III – IV GIMNAZIJOS
KLASĖJE

61. Vidurinis ugdymas III - IV klasėse organizuojamas pagal vidurinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

61.1. Vidurinio ugdymo turinį sudaro:

61.1.1. III ir IV kl. gimnazistams vidurinio ugdymo programos minimalus pamokų skaičius – 25 pamokos per savaitę;

61.1.2. III kl. gimnazistai pasirenka dalykus pagal gimnazijos parengtą individualus plano formą dvejiems mokslo metams.

62. Gimnazisto planą sudaro:

62.1. privalomi mokytis dalykai:

62.1.1. lietuvių kalba ir literatūra išplėstiniu kursu;

62.1.2. matematika bendruoju arba išplėstiniu kursu;

62.1.3. fizinis ugdymas;

62.2. privalomi pasirinkti mokytis bent vienas dalykas iš kiekvienos dalykų grupės:

62.2.1. užsienio kalbos (anglų), užsienio kalbos (rusų), užsienio kalbos (vokiečių);

62.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos, inžinerinių technologijų;

62.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

62.2.4. etikos, tikybos;

62.2.5. dailės, muzikos, šokio, taikomųjų technologijų;

62.3. gali pasirinkti mokytis:

62.3.1. laisvai pasirenkamą dalyką – nacionalinis saugumas ir krašto gynyba;

62.3.2. dalykų modulius (2 priedas);

62.4. minimalus pamokų skaičius per savaitę – 25 val., maksimalus – 35 val. per savaitę;

62.5. privalo mokytis šių modulių:

62.5.1. „Planimetrija“, matematikos modulis, nepriklausomai nuo mokytis pasirinkto dalyko programos kurso;

62.5.2. „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (36 pamokų), jeigu pasirinko mokytis informatiką;

62.5.3. moduliai vertinami „įskaityta“ arba „neįskaityta“, rezultatas įrašomas į brandos atestatą.

73. III kl. socialinė-pilietinė veikla yra privaloma, jos trukmė ne mažesnė nei 36 val., IV kl. 34 val. organizuojama vadovaujantis Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 25 d. įsakymu Nr. V1-64.

74. III-IV kl. klasėse gimnazija nustato laikinosios grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Gimnazistų skaičius laikinosiose grupėse gali būti nuo 8 iki 30. Nesant galimybės sudaryti laikinosios grupės gimnazistai mokosi savarankiškai pagal Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049. Į gimnazisto mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius. Laikinoji grupė sudaroma mokslo metams.

75. III-IV kl. gimnazistai gali keisti:

75.1. matematikos pasirinktą mokymosi kursą. Bendrąjį kursą keisdamas į išplėstinį, mokinys privalo atsiskaityti už atitinkamo programos skirtumus;

75.2. dalyką, pasirinkto dalyko kurso ar dalyko modulio pakeitimą reglamentuoja tvarkos aprašas, patvirtintas direktoriaus 2018 m. gruodžio 20 d. įsakymu Nr. V1-172. Keisti dalyką ar dalyko kursą gimnazistas gali atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko kurso skirtumo;

76. mokinys gali keisti dalykų pasirinkimus III gimnazijos klasėje iki lapkričio 15 d.

77. Gimnazistai, išlaikę užsienio kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami.

78. Gimnazistui, atvykusiam iš kitos mokyklos, sudaromos galimybės toliau tęsti individualaus ugdymo plano įgyvendinimą.

79. Vidurinio ugdymo programos dalykų apimtys:

79.1. III gimnazijos klasėse ugdymo programos dalykų apimtys:

Pamokų pasiskirstymo lentelė IIIg1, IIIg2, IIIg3, IIIg4 klasėms 2024-2025 m. m.

Dalykas	IIIg1, IIIg2, IIIg3, IIIg4	Tarifik. val.	Iš viso
	Pamokų skaičius, kursas, grupių skaičius		
Dorinis ugdymas: tikyba etika	1T (3 gr.); 1E (2 gr.)	3 + 2	5
Lietuvių kalba ir literatūra	6A (4 gr.)	24	24
Užsienio kalba (privalomoji): anglų	3B2 (6 gr.); 1M (6 gr.)	18 + 6	24
Istorija	3 (3 gr.); 1M (3 gr.)	9 + 3	12
Ekonomika ir verslumas	3 (2 gr.)	6	6
Geografija	3 (1 gr.)	3	3
Matematika	6A (3 gr.); 1M (5 gr.) 4B (2 gr.)	24 + 5+ 8	37
Informacinės technologijos	3 (2 gr.); 1M(2 gr.)	6+2	8
Biologija	3 (3 gr.); 1M (3 gr.)	6 +3	9
Fizika	3 (1 gr.); 1M (1 gr.)	3 + 1	4
Chemija	3 (1 gr.); 1M (1 gr.)	3 + 1	4
Inžinerinės technologijos	3 (1gr.); 1M (gr.)	3+1	4
Dailė	2B (1 gr.)	2	4
Muzika	2B (2 gr.)	4	4
Technologijos	2B (3 gr.)	6	6
Fizinis ugdymas	3B (4 gr.)	12	12
Šokis	2B (1 gr.)	2	2
Krašto sauga ir gynyba	1 (1 gr.)	1	1
Iš viso:			163

79.2. IV gimnazijos klasėse ugdymo programos dalykų apimtys:

Pamokų pasiskirstymo lentelė IVg1, IVg2, IVg3, IVg4 klasėms 2024-2025 m. m.

Dalykas	IVg1, IVg2, IVg3, IVg4	Tarifik. val.	Iš viso
	Pamokų skaičius, kursas, grupių skaičius		
Dorinis ugdymas: tikyba etika	1T (3 gr.); 1E (2 gr.)	3 + 2	5

Lietuvių kalba ir literatūra	6A (4 gr.)	24	24
Užsienio kalba (privalomoji): anglų	3B2 (6 gr.); 1M (6 gr.)	18 + 6	24
Istorija	3 (3 gr.); 1M (3 gr.);	9 + 3	12
Geografija	3 (1 gr.)	3 + 2	5
Matematika	6A (5 gr.); 1M (5 gr.); 4B (1 gr.);	30 + 5 + 4	39
Informacinės technologijos	2 (2 gr.); 1M (2 gr.);	4 + 2	6
Biologija	3 (3 gr.); 1M (3 gr.)	9 + 3	12
Fizika	3 (1 gr.); 1M (1 gr.)	3 + 1	4
Chemija	3 (1 gr.); 1M (1 gr.)	3 + 1	4
Dailė	2 (2 gr.)	4	4
Muzika	2 (1 gr.)	2	2
Technologijos	2 (3 gr.)	6	6
Fizinis ugdymas	2 (4 gr.)	8	8
Šokiai	2 (1 gr.)	2	2
Ekonomika ir verslumas	3 (2 gr.)	6	6
Inžinerinės technologijos	3 (1 gr.)	3	3
Iš viso:			166

* integruojama į ugdymo turinį

IV SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS
ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

80. Gimnazija, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą ir šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikia būtiną švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

81. Gimnazija, formuodama mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis ir atsižvelgia į:

81.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

82.2. formaliojo švietimo programą;

83.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

84.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

82. Gimnazisto, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus.

83. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

84. Iškilus nenumatytiems atvejams, vadovaujamosi Bendraisiais ugdymo planais.

SUDERINTA

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos tarybos

2024 m. rugpjūčio 29 d. protokolo Nr. D-3

nutarimu

SUDERINTA

Raseinių rajono savivaldybės meras

Arvydas Nekrošius

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos
2024-2025 m. m. ugdymo plano
1 priedas

2024-2025 m.m. kalendorius

Rugsėjis						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

21

Spalis						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

19

Lapkritis						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Gruodis						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

16

Sausis						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

20

Vasaris						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

Kovas						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

20

Balandis						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

17

Gegužė						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Birželis						
Pi	An	Tr	Ke	Pe	Š	Se
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

MODULIŲ PROGRAMŲ PASIŪLA 2024-2025 M. M.

Klasė	Dalykų moduliai	Mokytojas
IIIg	Matematikos išplėstinio ir bendrojo kurso modulis „Planimetrija“.	Matematikos mokytojos metodininkės: I.Mickutė, D. Gustaitienė, mokytoja ekspertė A. Daktarienė
IIIg	Fizikos modulis „Judėjimas ir jėgos mus supančiame pasaulyje“.	Fizikos mokytojas metodininkas G.Švilpa
IIIg, IVg	Užsienio kalbos anglų modulis	Anglų kalbos mokytojos metodininkės: D. Bitvinskienė, D. Naujokaitienė, V. Gailiuvienė, R. Lukošūtė, R.Jankauskienė
IIIg IVg	Istorijos modulis	Istorijos mokytojai metodininkai: L. Dargevičius, V. Dargevičienė, G.Tytmonienė
IIIg	Chemijos modulis „Organinė chemija“.	Chemijos mokytoja metodininkė K. Kriauciūnienė
IVg	Chemijos modulis „Cheminiai virsmai“.	Chemijos mokytoja metodininkė K. Kriauciūnienė
IIIg	Biologijos modulis „Eksperimentinė biologija“.	Biologijos mokytojos metodininkės: S. Gvozdiova, R. Kauneckienė
IVg	Biologijos modulis „Biologijos užduočių sprendimo pratybos“.	Biologijos mokytojos metodininkės: S. Gvozdiova, R. Kauneckienė
IVg	Informatikos modulis „Probleminių programavimo uždavinių sprendimas“.	Informacinių technologijų mokytojas metodininkas N. Varpučinskis
IIIg	Informatikos modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“	Informacinių technologijų mokytojas metodininkas N. Varpučinskis

PASIRENKAMŲJŲ DALYKŲ PROGRAMŲ PASIŪLA 2024-2025 M. M.

Klasė	Dalyko pavadinimas	Mokytojo vardas, pavardė, kvalifikacinė kategorija
IIIg	Nacionalinis saugumas ir krašto gynyba	E. Gudžiūnas, karininkas, turintis mokytojo kvalifikaciją

**CIVILINĖS SAUGOS IR PRIEŠGAISRINĖS SAUGOS MOKYMO PROGRAMŲ
INTEGRAVIMO Į GAMTOS MOKSLŲ IR TECHNOLOGIJŲ DALYKUS PLANAS 2024-
2025 M. M. III-IV KLASĖSE**

Tikslai ir uždaviniai:

- susipažinti su priešgaisrinės ir civilinės saugos ir gelbėjimo sistema Lietuvoje;
- susipažinti su gyventojų teisėmis, pareigomis ir atsakomybe priešgaisrinės ir civilinės saugos srityje;
- sužinoti išgyvenimo ekstremaliomis sąlygomis principus;
- susipažinti su grėsmės poveikiu žmonių elgesiui, baime ir panika bei jų pasireiškimo formomis;
- susipažinti su pilietinės gynybos pagrindais.

Eil. Nr.	Temos	Dalykas	Mokomojo dalyko tema
IV klasė			
1.	Išgyvenimo ekstremaliomis sąlygomis principai.	Fizika	Lęšių gaunamo atvaizdo braižymas Lęšių gaunamo atvaizdo braižymas. Spindulių eiga lęšiuose
2.	Gyventojų veiksmai esant ekstremaliai situacijai.	Fizika	Akis - optinė sistema Lęšių taikymas fotoaparatuose, mikroskope, teleskope
3.	Evakuacija. Evakuacijos keliams keliami reikalavimai.	Fizika	Šviesos poliarizacija Šviesos greitis, šviesos bangos ilgis, šviesos dispersija
4.	Kolektyvinės apsaugos priemonės ir joms keliami reikalavimai.	Chemija	Radioaktyvumas Atomo sandara. Izotopai
5.	Gyventojų veiksmai iškilus cheminiam pavojui.	Chemija	Elektroneigiamumas. Atomo spindulys, cheminių elementų aktyvumas Atomo spindulio dydžio reikšmė jungimo savybėms
6.	Gyventojų veiksmai iškilus radiaciniam pavojui.	Fizika	Radioaktyvumas Radioaktyvumas ir jo matavimo prietaisai
7.	Veiksmai esant ekstremaliai situacijai mokykloje.	Fizika	Branduolinės reakcijos
		Chemija	Periodinis dėsnis ir cheminių elementų periodiškumas. Elemento charakteristika
		Biologija	Žmogaus sveikata
8.	Psichologinė ir socialinė parama asmenims, patekusiems į ekstremalias situacijas.	Biologija	Žmogaus sveikata
9.	Atsakomybė už priešgaisrinės ir civilinės saugos reikalavimų pažeidimus.	Fizika	Branduolinis reaktorius
			Branduolinė energetika. Branduolinė tarša
10.	Gyvenamųjų ir visuomeninių patalpų parengimas ir panaudojimas gyventojų apsaugai.	Chemija	Oksidacijos laipsnis. Oksidacija – redukcija
			Periodinis dėsnis. Cheminių elementų savybių periodiškumas.

11.	Terorizmas – ekstremali situacija.	Biologija	Žmogaus sveikata
12.	Teisingas ir saugus naudojimas pirminėmis gaisro gesinimo priemonėmis.	Fizika	Branduolinės energetikos privalumai ir problemos
			Termbranduolinės reakcijos
