

PREZIDENTO JONO ŽEMAIČIO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

LINAS DARGEVIČIUS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-21 Nr. (10.37 E) BVD-12

Raseiniai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal 2023 m. rugsėjo 1 d. statistiką)

Rodiklis	2021	2022	2023
Pedagoginių darbuotojų skaičius	45	45	42
Aptarnaujančio personalo etatų skaičius	19,25	18,75	18,75
Aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius	18	18	18
Mokinių skaičius	488 (iš jų 17 suaugusiųjų klasių mokinių)	481 (iš jų 17 suaugusiųjų klasių mokinių)	446
Klasių komplektų skaičius	19	18	17
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje	25,6	25,6	26,2
Vežamų mokinių skaičius	176	162	160
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	57	50	40

2023 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje dirbo 42 pedagoginiai darbuotojai: 35 mokytojai, 1 direktorius, 2 direktoriaus pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas. Gimnazijoje paslaugas teikia 2 bibliotekininkai (1,5 etato), karjeros specialistas (0,8 etato).

Gimnazijos mokytojų kvalifikacinės kategorijos: ekspertai – 5, metodininkai – 27, vyr. mokytojai – 5, mokytojas – 1.

Gimnazijos aptarnaujantį personalą sudaro 18 darbuotojų: pavaduotojas ūkio reikalams – 1, raštinės administratorius – 1, kompiuterinių sistemų specialistas – 1, valytojai – 9, rūbininkas-budėtojas – 1, laborantas – 1, pastatų ir sistemų priežiūros, einamojo remonto darbininkai – 2, kiemsargis – 1, vairuotojas – 1.

1. 2022–2024 metų strateginio plano įgyvendinimas.

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos strateginis planas parengtas 2022–2024 metų laikotarpiui ir įteisintas Raseinių rajono savivaldybės nustatyta tvarka.

2023 m. gimnazijos administracija, atlikdama veiklos kokybės įsivertinimą, tyrimus, organizuodama mokinių, mokytojų, tėvų apklausas, analizuodama dokumentus vykdė strateginio

plano įgyvendinimo kontrolę. Rezultatai yra kaip pagrindas strateginėms nuostatomis tikslinti ir koreguoti.

Siekiant, kad strateginiame plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, vykdoma strategijos idėjų sklaida mokyklos bendruomenėje.

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos direktoriaus 2023 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V1-1 „Dėl gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano įgyvendinimo kontrolės ir analizės darbo grupės sudarymo“, sudaryta gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano įgyvendinimo kontrolės ir analizės darbo grupė, kuriai pavesta:

- teikti patikimą ir išsamią informaciją apie gimnazijos veiklos sričių, numatytų 2022–2024 m. strateginiame plane, įgyvendinimo kokybę;
- stiprinti gimnazijos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už ugdymo(si) kokybę;
- siūlyti gimnazijos 2025–2027 m. strateginio plano rengimo gaires.

1.1. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys.

2022-2024 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai.

1 TIKSLAS. Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę ir efektyvinti pagalbos mokiniui teikimą.

1.1. Uždavinys. Plėtoti pagalbos mokiniui sistemą, padedančią kiekvienam mokiniui patirti sėkmę ir įgyti kompetencijų, reikalingų sėkmingai baigti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą.

1.2. Uždavinys. Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo asmenybės augimui modelį.

1.3. Uždavinys. Padėti gimnazistams planuoti ugdymo turinį, leidžiantį patirti asmeninę sėkmę ir įgyvendinti išsikeltus ugdymo(si) tikslus.

2 TIKSLAS. Kurti modernias, saugias, sveiką gyvenimą skatinančias gimnazijos edukacines erdves.

2.1. Uždavinys. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įpročius.

2.2. Uždavinys. Kurti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką, modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves.

3 TIKSLAS. Stiprinti bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kultūrą gimnazijos bendruomenėje.

3.1. Uždavinys. Puoselėti gimnazijos tradicijas, skatinančias lyderystę, iniciatyvumą ir bendradarbiavimo kultūrą.

3.2. Uždavinys. Plėtoti bendruomenės narių reflektavimo ir įsivertinimo kultūrą.

3.3. Uždavinys. Kurti palankią, saugią aplinką, grįstą pasitikėjimu ir pagarba, veikimo laisve ir bendradarbiavimu.

3.4. Uždavinys. Puoselėti bendradarbiavimui su socialiniais partneriais atvirą mokyklą.

2023 metais gimnazijos bendruomenė išsikėlė šiuos tikslus ir uždavinius.

Tikslas. Ugdyti kūrybišką, iniciatyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę.

Uždaviniai:

1. Vykdyti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą, siekiant personalizuoto savivaldaus mokymo(-si), sukurti ir taikyti įsivertinimo įrankius.

2. Užtikrinti ugdymo(si) šiuolaikiškumą mokymosi procese veiksmingai išnaudojant turimas mokymo priemones ir edukacines erdves.

3. Analizuoti atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų turinį, jas įgyvendinti.

1.2. Svarbiausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai.

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinta
<p>1. Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę ir efektyvinti pagalbos mokiniui teikimą.</p>	<p>1.1. Plėtoti pagalbos mokiniui sistemą, padedančią kiekvienam mokiniui patirti sėkmę ir įgyti kompetencijų, reikalingų sėkmingai baigti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą.</p>	<p>2023–2024 mokslo metais gimnazistams buvo skirtos šių dalykų konsultacijos: lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos, fizikos, chemijos, geografijos, istorijos, anglų kalbos, rusų kalbos, vokiečių kalbos, informacinių technologijų. Įgyvendintas reikalavimas skirti konsultacijas I klasių gimnazistams, kurie atsižvelgiant į Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) ir Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (PUPP) rezultatus nepasiekė vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens.</p>
		<p>2023 metais gimnazijos psichologė atliko tyrimą „I klasių gimnazistų adaptacija gimnazijoje“, apibendrintus tyrimo rezultatus pristatė gimnazijos administracijai bei aptarė su I klasių vadovais. Atlikti 37 individualūs psichologiniai įvertinimai. Suteiktos 374 individualios konsultacijos mokiniams, 102 tėvams ir 43 mokytojams. Tėvams vesti pozityvios tėvystės mokymai, gimnazijos mokytojams – seminaras „Pagalbos galimybės vaikams ir paaugliams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimą“.</p>
		<p>Du kartus per mokslo metus vyko Tėvų diena, individualiose konsultacijose tėvai informuojami apie gimnazistų mokymosi pažangą. Vyksta nuolatinis tėvų informavimas apie gimnazistų mokymosi ir gimnazijos lankomumo rezultatus.</p>
	<p>1.2. Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo asmenybės augimui modelį.</p>	<p>2023 metais gimnazijos administracija, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai analizavo PUPP, brandos egzaminų rezultatus, aptarė mokinių mokymosi pažangą. Buvo priimtas sprendimas sukurti efektyvią pažangos stebėjimo ir įšivertinimo sistemą. Suformuota darbo grupė parengė „Gimnazistų individualios pažangos stebėjimo ir įšivertinimo aprašą“, kuris buvo patvirtintas 2023 m. rugpjūčio 25 d. Vadovaujantis aprašu, kiekvienas gimnazistas naudoja du instrumentus: įšivertina pažangą pusmečių pabaigoje bei visus ketverius mokymosi metus pildo kompetencijų įšivertinimo lentelę. Patiems gimnazistams atliekant įšivertinimą sudaromos sąlygos prisiimti atsakomybę ir</p>

		<p>patiems valdyti savo mokymąsi bei stebėti daromą pažangą.</p>
	<p>1.3. Padėti gimnazistams planuoti ugdymo turinį, leidžiantį patirti asmeninę sėkmę ir įgyvendinti išsikeltus ugdymo(si) tikslus.</p>	<p>Formuojant III klasių gimnazistams mokomųjų dalykų ir jų modulių pasiūlą mokslo metams, buvo įtraukti visi gimnazijos mokytojų pasiūlyti mokybiniai dalykai ir jų moduliai, kurie atitiko atnaujintas bendrąsias ugdymo programas. Gimnazistai galėjo rinktis naują mokomąjį dalyką – inžinerines technologijas. Gimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam gimnazistui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, pasirinkti ugdymo turinį pagal poreikius ir galimybes.</p> <p>2023 metais gimnazijoje buvo teikiamos ugdymo karjerai (profesinio orientavimo) paslaugos. Ugdant gimnazistų bendrąsias bei karjeros kompetencijas savęs ir karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo ir įgyvendinimo srityse orientuojamasi į gebėjimą atsakingai planuoti, stebėti, analizuoti ir įsivertinti savo pasirinkimus.</p> <p>2023 metais dalyvauta 26 įvairiose priemonėse: akcijose, konkursuose, konferencijose, edukacinėse išvykose (iš viso 529 dalyviai). Daugiau kaip 360 gimnazistų dalyvavo įvairiose Kultūros paso siūlomose veiklose: „Kas aš esu?“, „Vienuolių takais“, „Valstybė – tai aš“.</p>
<p>2. Kurti modernias, saugias, sveiką gyvenimą skatinančias gimnazijos edukacines erdves.</p>	<p>2.1. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įpročius.</p>	<p>2023 metais gimnazijoje buvo tęsiama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“.</p> <p>Gimnazistams socialinė pedagogė vedė susitikimų ciklą apie gimnazisto etiką ir sąmoningą dėmesingumą.</p> <p>Gimnazijos visuomenės sveikatos priežiūros specialiste vedė užsiėmimus rūkymo prevencijos temomis.</p> <p>Gimnazijos psichologė gimnazistams vedė užsiėmimus pagal gimnazijoje įgyvendinamą ilgalaikę prevencinę programą „Savu keliu“ – „Priklausomybių spąstuose“, „Kaip įveikti nerimą?“, „Emocijų raiška per kūno kalbą“, „Priklausomybės. Kas, kaip, kodėl?“. Taip pat užsiėmimus „Žodžio galia“, „Kaip išvengti konflikto“.</p>
	<p>2.2. Kurti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką,</p>	<p>Suremontuoti ir modernizuoti 6 mokybiniai kabinetai.</p> <p>Suremontuotos valgyklos, pagrindinio pastato I aukšto koridoriaus ir antrojo pastato</p>

	modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves.	visų koridorių lubos ir modernizuotas apšvietimas. Įrengta saulės elektrinė ant gimnazijos stogo. Naujų vadovėlių įsigyta už 38 324,24 eurus. Mokymo(si) priemonių (be vadovėlių) 2023 metais įsigyta už 57 626,79 eurus. Parengtas antrojo gimnazijos pastato rekonstrukcijos projektas.
3. Stiprinti bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kultūrą gimnazijos bendruomenėje.	3.1. Puoselėti gimnazijos tradicijas, skatinančias lyderystę, iniciatyvumą ir bendradarbiavimo kultūrą.	2023 m. gimnazijoje vyko tradiciniai renginiai, į kuriuos įtraukiama ne mažiau kaip 80 proc. mokinių: lietuvių kalbos konferencija „Raseinių krašto kūrėjai“, Matematikų olimpiada profesoriaus akademiko J. Kubiliaus taurei laimėti, Prezidento Jono Žemaičio gimimo metinių minėjimas, protmūšiai, skirti Lietuvos kariuomenės dienai, Lietuvos valstybingumo šventei ir kt.
	3.2. Plėtoti bendruomenės narių reflektavimo ir įsivertinimo kultūrą.	Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose 1966 val. (praėjusiais metais 1381 val.). Vienam pedagoginiam darbuotojui tenka 47,95 val. (praėjusiais metais 32,88 val.). Daugiausiai dėmesio buvo skirta seminarams, mokymams, susijusiems su atnaujinto turinio diegimu I, III gimnazijos klasėse. Plėtojant mokyklų partnerystę bei tarptautiškumą, 2023 metais įgyvendinant Raseinių raj. savivaldybės konsorciumo programos Erasmus+ 1 pagrindinio veiksmo bendrojo ugdymo mobilumo projektą Nr. 2022-1-LT01-KA121-SCH-000060584, gimnazijos pedagogai kompetencijas stiprino įvairiose stažuotėse Prancūzijoje, Lenkijoje, Italijoje, Vokietijoje, Islandijoje, Portugalijoje. 40 valandų kvalifikacijos tobulinimo programose dalyvavo 18 mokytojų (praėjusiais metais 11).
	3.3. Kurti palankią, saugią aplinką, grįstą pasitikėjimu ir pagarba, veikimo laisve ir bendradarbiavimu.	2023 m. gimnazijoje buvo tęsiama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“. Klasių vadovai kryptingai dirbo pagal Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro parengtą metodiką. 2023 m. veiklą vykdė visos gimnazijos nuostatuose nurodytos savivaldos institucijos: gimnazijos taryba, mokytojų taryba, gimnazistų savivalda.
	3.4. Puoselėti bendradarbiavimui	2023 m. buvo bendradarbiaujama su LINEŠA, Lietuvos aukštosiomis

	su socialiniais partneriais atvirą mokyklą.	mokyklomis: Vilnius Tech, Vilniaus universitetu, KTU.
		Bendradarbiaujama su gimnazijos socialiniais partneriais: Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešąja biblioteka, Krašto istorijos muziejumi, Užimtumo tarnyba, VšĮ „Atrask Raseinius“, Kauno regioninio karo prievolės ir komplektavimo skyriaus Raseinių poskyriu, Dubysos regioninio parko direkcija, VĮ Valstybinės miškų urėdijos Raseinių regioniniu padaliniu ir kt.

1.3. Pasiekimai (ugdymas, konkursai, olimpiados).

2023 m. brandos atestatai buvo įteikti 123 abiturientams. Vienam gimnazistui vidutiniškai teko 3,9 VBE.

Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius			
Metai	Gimnazijoje	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose	Šalies bendrojo ugdymo mokyklose
2018	3,62	3,24	3,2
2019	3,82	3,41	-
2020	3,24	2,91	3,2
2021	3,45	2,68	2,92
2022	3,79	3,02	2,97
2023	3,9	2,9	2,9

2020 – 2023 metais visų laikytų VBE įvertinimo palyginimas.

Visų VBE įvertinimų vidurkis			
Metai	Gimnazijoje	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose	Šalies atitinkamo tipo mokyklose
2020	53,2	49,1	49,6
2021	54,51	45,53	47,23
2022	49,03	43,29	43,79
2023	47,2	48,0	46,2

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos mokinių, 2023 metais pasirinkusių populiariausius valstybinius brandos egzaminus (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, anglų kalbos, biologijos), procentinė dalis yra didesnė už Raseinių rajono ir šalies abiturientų pasirinkimus. Lentelėje pateikti duomenys rodo, kad gimnazijoje sudarytos sąlygos skirtingų gebėjimų mokiniams pasiruošti valstybiniam brandos egzaminams.

Valstybinis brandos egzaminas	Prezidento Jono Žemaičio gimnazija	Raseinių rajonas	Lietuva
Lietuvių kalba ir literatūra	81,1 %	67,1 %	69,5 %
Matematika	63,6 %	55,3 %	58,1 %
Istorija	56,6 %	36,8 %	30,5 %
Anglų kalba	86,0 %	57,4 %	67,7 %
Geografija	6,3 %	28,3 %	20,2 %
Biologija	30,8 %	26,9 %	25,8 %
Informacinės technologijos	11,9 %	10,5 %	12,1 %
Fizika	7,7 %	8,7 %	10,6 %
Chemija	1,4 %	4,8 %	7,0 %

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos mokinių, 2023 m. laikusių valstybinius brandos egzaminus, procentinės dalies palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų procentinėmis dalimis pagal mokomuosius dalykus.

Anglų kalbos, istorijos, informacinių technologijų VBE balų vidurkiai aukštesni už šalies ir rajono bendrojo ugdymo mokyklų egzaminų balų vidurkius; lietuvių kalbos ir literatūros, chemijos, geografijos VBE balų vidurkiai aukštesni už šalies.

	VBE įvertinimų vidurkis								
	Lietuvių k.	Matematika	Anglų k.	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	Informacinės technologijos
Prezidento Jono Žemaičio gimnazija	54,7	29,9	61,5	41,6	53,5	38,8	40,7	51,9	49,9
Raseinių r. mokyklų vidurkis	56,1	32,5	57,6	52,0	63,6	40,6	34,7	53,3	38,8
Šalies mokyklų vidurkis	44,9	33,3	59,5	45,8	45,3	43,6	39,6	47,8	34,1

Gimnazijos mokinių, 2023 m. laikusių VBE, vidutinių įvertinimų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus.

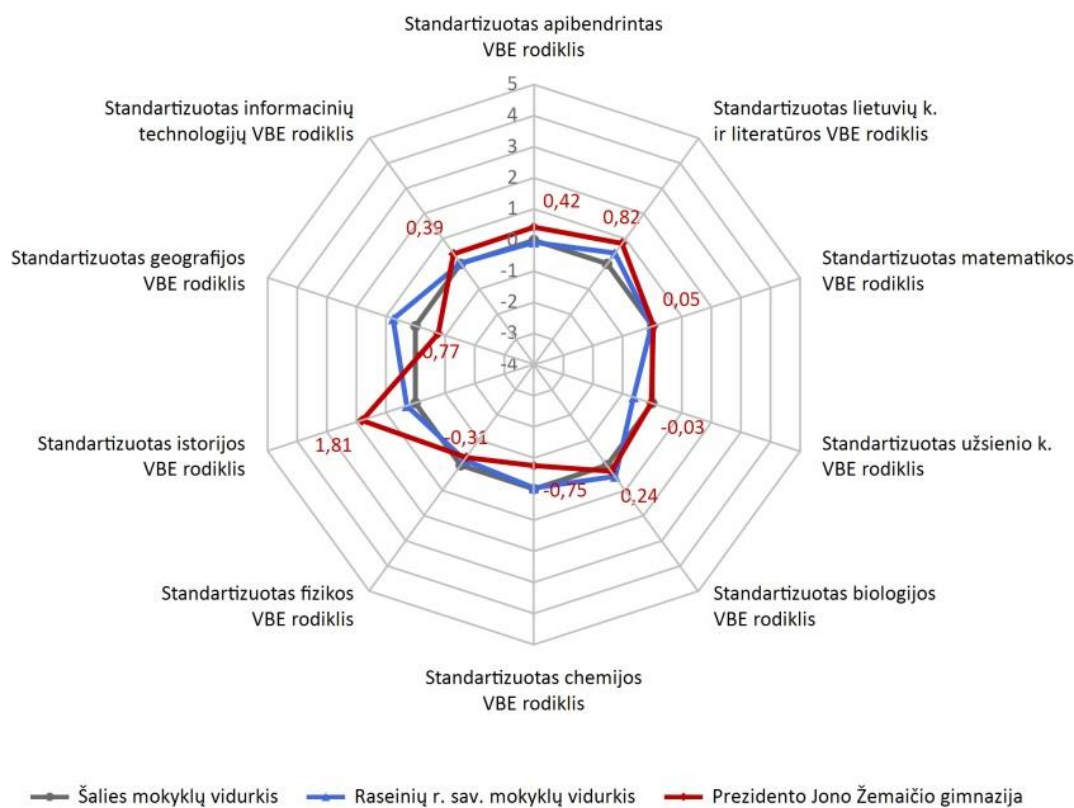


Diagrama. Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos 2023 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies atitinkamo tipo ir savivaldybės (tik bendrojo lavinimo mokyklų atveju) mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.

Diagrama yra mišri gimnazijos rezultatų, pasiektų rengiant mokinius brandos egzaminams, charakteristika. Ji atspindi ir gimnazijos darbo kokybę, ir efektyvumą. Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis apskaičiuojamas paverčiant standartizuotais taškais apibendrintą VBE rodiklį. Pastarasis rodiklis apskaičiuojamas sudedant du dėmenis. Pirmasis dėmuo – vidutinis VBE balų skaičius, tenkantis vienam mokyklos abiturientui. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokyklos abiturientų gautų VBE balų sumą dalijant iš bendro mokyklos abiturientų skaičiaus. Antrasis dėmuo – vidutinis mokinių gautas VBE balų skaičius. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus. Kuo daugiau mokinių laiko VBE ir geriau juos išlaiko, tuo šis rodiklis būna aukštesnis.

2023 m. 8 gimnazijos abiturientai bent po vieną valstybinį brandos egzaminą išlaikė 100 balų. Smiltė Beinoraitė gavo du 100 balų įvertinimus iš geografijos (mokytoja Kristina Ražanienė) ir lietuvių kalbos ir literatūros (mokytoja Irena Butkienė). 100 balų įvertinimą iš lietuvių kalbos ir literatūros gavo Ineta Čekauskaitė (mokytoja Dalia Černeckytė), Evelina Jociūtė (mokytoja Dalia Černeckytė), Beatricė Pilytė (mokytoja Rasa Mažeikienė), 100 balų įvertinimą iš anglų kalbos gavo Gabija Benetaitė (mokytoja Daiva Bitvinskienė), Rugilė Kleinauskaitė (mokytoja Daiva Bitvinskienė), Valius Ramanauskas (mokytoja Viktorija Gailiuvienė), Justinas Jurkevičius (mokytoja Viktorija Gailiuvienė).

2023 metais pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavo 100 gimnazistų. Lietuvių kalbos ir literatūros PUPP balų vidurkis aukštesnis už rajono ir šalies, o matematikos – už rajono balų vidurkį.

Visų PUPP įvertinimų vidurkis			
Dalykas	Gimnazijoje	Savivaldybės mokyklose	Šalies mokyklose
Lietuvių kalba ir literatūra	7,15	6,57	6,6
Matematika	5,35	4,63	5,39

Rajono mokinių olimpiadose ir konkursuose gimnazistai 2023 m. laimėjo 52 prizines vietas. 22 kartus laimėjo 1-ąją vietą: matematikos, biologijos, chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros, fizikos, istorijos, chemijos, dailės, ekonomikos ir verslumo, technologijų, informacinių technologijų, muzikos, rusų kalbos olimpiadose. Mokyklinėse olimpiadose prizines vietas užėmė 66 gimnazistai (dalyvavo 116 gimnazistų). Visi jie buvo deleguoti į rajonines olimpiadas.

Gimnazistų kūrybiškumo, pilietiškumo, kultūrinė bei pažinimo kompetencijos ugdomos dalyvaujant įvairiuose konkursuose, konferencijose. Gimnazijos lietuvių kalbos mokytojai organizavo tradicinę respublikinę lietuvių kalbos konferenciją „Raseinių krašto kūrėjai“, kuri vyko netradicinėje erdvėje – Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešojoje bibliotekoje. Konferencijoje dalyvavo Raseinių r. mokyklos: Ariogalos gimnazija, Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazija, Betygalos Maironio pagrindinė mokykla. Šiais metais mokiniai pristatė ne tik pranešimus, bet ir įvairius kūrybinius darbus: piešinius, nuotraukas, savo kūrybos esė, muzikines-literatūrinės kompozicijas ir kt.

Matematikų olimpiada profesoriaus akademiko J. Kubiliaus taurei laimėti vyko gruodžio mėnesį. Olimpiadoje dalyvavo Kaišiadorių Algirdo Brazausko, Jurbarko Antano Giedraičio-Giedriaus, Šiaulių Juliaus Janonio, Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus, Ariogalos, Prezidento Jono Žemaičio gimnazijų ir Girkalnio pagrindinės mokyklos jaunųjų matematikų komandos. I-II kl. gimnazistų komanda užėmė II vietą.

Užsienio kalbų mokytojai Europos kalbų dieną paminėjo 10-11 kl. mokinių užsienio kalbų konkurse kartu su svečiais iš Vokietijos Bernstorff gimnazijos.

Gimnazistai dalyvavo įvairiuose konkursuose. Jaunųjų miško mylėtojų komanda dalyvavo ciklo „Žalasis raštingumas 23“ edukacijose bei protmūšyje, Nacionaliniame miškasodyje. Istorijos žinovai varžėsi nacionaliniame konkurse „Lietuvos laisvės ir netekčių istorija“, dalyvavo tarptautinėje mokinių pažintinėje istorijos konferencijoje „Laisvės kelias istorijos tėkmėje“, netradicinėje istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokoje „Sąjūdžio veikla. 1990 m. Kovo 11-oji“

Raseinių krašto istorijos muziejuje. Laimėta I vieta rajone teisinių žinių konkurse „Temidė“, respublikoje užimta IV vieta. Gimnazistai dalyvavo Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5-12 klasių mokinių integruotame dailės ir technologijų kūrybinių darbų konkurse „Rudens nuotaikos 2022“ (I ir II vietos), tarptautiniame 5-12 kl. mokinių meninės kūrybos konkurse „Laisvės kelias“, virtualioje tarptautinėje moksleivių tapybos darbų parodoje-konkurse „Mano pavasaris“ (I ir II vietos). II-III klasių gimnazistai dalyvavo Inovacijų agentūros nacionaliniame verslumo iššūkyje „Drąsiau į verslą“, turėjo galimybę išgirsti praktinius patarimus, kaip pomėgius paversti verslu, sugalvoti savo verslo idėją. Gimnazijoje lankėsi KTU Ekonomikos ir verslo fakulteto dėstytojos A. Baliūtė ir V. Gižienė, jos II kl. gimnazistams skaitė paskaitas „Ar tarptautinė prekyba gali būti paslėpta?“ bei „Geriau dirbti ar nedirbti? Kodėl?“. IV kl. gimnazistai dalyvavo paskaitoje apie verslumą, kurią pristatė tarptautinio projekto Women Go Tech mentorė Ieva Lapinskienė. Jaunieji chemikai dalyvavo nuotoliniame respublikiniame konkurse „Koks nuostabus medžiagų pasaulis“, organizuotame KTU inžinerijos licėjaus (V. Bartusevičius, IIg2 kl., apdovanotas I laipsnio diplomu).

1.4. Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas).

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas %	
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	369,00	369,00	100%	
Iš jų:				
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	230,2	230,2		
1.2. Kitos būtiniosios lėšos	138,8	138,8		
1.3. Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	0,0	0,0		
2. Mokymo lėšos	1194,5	1194,5	100%	
Iš jų:				
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	1074,4	1074,4		
2.2. Ugdymo priemonės	1047,5	1047,5		
2.3. Kvalifikacijos kėlimas	2,9	2,9		
2.5. Kitos išlaidos	24,00	24,00		
3. Specialiosios programos lėšos SP	2,9	1,8	62,06%	
4. Valstybės investicijų/ ES struktūrinių fondų lėšos	42,9	42,9	100%	Projektai: „Augdamas Atsakingai Auginu“, „Karjeros specialistų tinklo vystymas“, Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“
5. Finansuojamų projektų lėšos SB	60,4	60,4	100%	Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas, materialinės bazės gerinimas, Tūkstantmečio mokyklų programa,
6. Kitos valstybės lėšos iš jų:	71,4	71,4	100%	Atsinaujinančių energijos išteklių (saulės, vėjo) panaudojimas, Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“, VBE vertintojų darbo apmokėjimas.

6.1. Privalomas ikimokyklinis ugdymas				
6.2. Konsultacijoms skirtos lėšos				
6.3. Kitos neišvardintos 6.1. ir 6.2. punktuose valstybės lėšos	71,4	71,4		
7. Iš viso (1+2+3+4+5+6)	1 741,1	1 740,0	99,9	
8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos (1+2)/MS):	3,5			
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	2,67			
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	0,83			

2. 2024 m. įstaigos bendruomenės prioritetai.

Tikslas – užtikrinti ugdymo(si) kokybę, telkiant pedagoginę bendruomenę profesiniam tobulėjimui, bendradarbiavimo su tėvais stiprinimui, užtikrinančiam kiekvieno mokinio individualią pažangą.

Uždaviniai:

1. Sudaryti galimybes mokytojams įgyti kompetencijų, reikalingų darbui su įvairių gebėjimų mokiniais, siekiant efektyviai įgyvendinti atnaujinto ugdymo turinio programas.
2. Skatinti asmeninį meistriškumą, lyderystę, kolegialų mokymąsi ir veikimą komandomis, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.
3. Plėtoti bendradarbiavimo ryšius su tėvais, siekiant stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją, sprendžiant lankomumo ir mokymosi problemas.
4. Stiprinti mokymą ir mokymąsi pagal atnaujintas bendrąsias programas, pasitelkiant „Tūkstantmečio mokyklų“ investicines lėšas.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Pradėti įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklas, numatytas Raseinių rajono savivaldybės švietimo pažangos plane.	Gimnazijoje pradėta įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programa.	Įgyvendintos 2023 metų „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklos, numatytos Raseinių rajono savivaldybės švietimo pažangos plane.	Įgyvendintos visos 2023 metų „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklos, numatytos Raseinių rajono savivaldybės švietimo pažangos plane.
2. Pagrindinį ugdymą organizuoti pagal kiekvieno	Gimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo	Pagal 2023 metų NŠA vertinimo rezultatus gimnazijos pagrindinio ugdymo pasiekimų	2023 metų gimnazijos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir

mokinio ugdymo(-si) poreikius ir galimybes.	galias ir siekti kuo aukštesnių rezultatų.	patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos įvertinimų vidurkis yra aukštesnis nei šalies vidurkis.	literatūros ir matematikos įvertinimų vidurkis yra aukštesnis nei šalies vidurkis.
3. Sudaryti galimybes gimnazistams formuoti individualų ugdymo planą, leidžiantį įgyti kompetencijų, būtinų sėkmingai profesijos karjerai ir užtikrinti vidurinio ugdymo kokybę.	Gimnazijoje sukurtos sąlygos kiekvienam gimnazistui įgyvendinti individualų ugdymo planą, kuris sudaro galimybes įgyti kokybišką vidurinį išsilavinimą, bendrąsias ir dalykines kompetencijas. 8.3.2.Sistemiškai vykdomas gimnazistų ugdymas karjerai.	Vidurinio ugdymo programoje siūlomi ne mažiau kaip 7 pasirenkamieji mokomieji dalykai ir 7 mokomųjų dalykų moduliai. Pagal 2023 metų NŠA vertinimą gimnazijos standartizuotas apibendrintas visų dalykų valstybinių brandos egzaminų rodiklis, kuris atspindi mokyklos darbo kokybę ir efektyvumą, yra aukštesnis už šalies vidurkį. Ugdymą karjerai gavo 100 proc. gimnazistų.	Vidurinio ugdymo programoje pasiūlyti 8 pasirenkamieji mokomieji dalykai ir 12 mokomųjų dalykų modulių. NŠA duomenimis, bendras gimnazijos darbo efektyvumas mokant skirtingų dalykų yra 0,42 (mokyklos vertinamos nuo -4 iki 4, šalies vidurkis yra 0; diagrama, 9 psl.). Visus metus veiklą vykdė karjeros specialistas. Ugdymo karjerai paslauga suteikta 100 proc. gimnazistų.
4. Ugdyti gimnazistų bendrąsias, dalykines kompetencijas dalyvaujant dalykinėse olimpiadose, Savivaldybės, nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose.	Sudaryti sąlygas gimnazistams dalyvauti dalykinėse olimpiadose, Savivaldybės, nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose.	2023 metais ne mažiau kaip 20 proc. gimnazistų dalyvauja mokyklinėse olimpiadose, 10 proc.- rajoninėse olimpiadose. 8.4.1.2. 2023 m. ne mažiau kaip 30 proc. gimnazistų, dalyvavusių rajono mokinių olimpiadose, užėmė prizines vietas. 8.4.1.3. 2023 m. ne mažiau kaip 30 proc. gimnazistų dalyvauja Savivaldybės, nacionalinių ir tarptautinių projektų, konkursų bei projektų veiklose.	Gimnazijos organizuotose mokyklinėse olimpiadose dalyvavo 116 gimnazistų, t. y. 26 proc. Rajoninėse olimpiadose dalyvavo 66 gimnazistai, t. y. 14,8 proc. Prizines vietas rajoninėse olimpiadose užėmė 52 gimnazistai, t. y. 78,8 proc. Įgyvendinti dalyvaujamąjį biudžetą gimnazijoje.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Antrojo gimnazijos pastato rekonstrukcijos projekto parengimas.	Parengtas antrojo gimnazijos pastato rekonstrukcijos projektas pilnai pritaikant mokymo reikmėms.
3.2. Valstybinių brandos egzaminų vykdymo administratorius.	Užtikrintas sklandus brandos egzaminų sesijos vykdymas Raseinių rajono abiturientams.
3.3. Saulės elektrinės įrengimas ant gimnazijos stogo.	Įrengta saulės elektrinė ant gimnazijos pastato stogo.
3.4. Pasirengimas 2024 m. III gimnazinių klasių tarpiniams patikrinimams.	Pasirengta tarpiniams patikrinimams. Įsigyti kompiuteriai, nešiojamų kompiuterių įkrovimo dėžės, ausinės, mikrofonai, laikmačiai (apie 28 000 eurų).

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮŠIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įšivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. 2024 metais tobulinti gebėjimą kurti, valdyti ir tobulinti švietimo įstaigos organizacinę struktūrą ir infrastruktūrą, formuoti ir įgyvendinti veiksmingą personalo politiką, užtikrinančią ugdymo ir mokymosi kokybę, taikyti šiuolaikinius vadovavimo metodus.

7.2. 2024 metais plėtoti gebėjimus nustatyti materialinių, finansinių ir kitų išteklių, reikalingų švietimo įstaigai funkcionuoti, poreikį, jų šaltinius bei paskirstymo prioritetus, inicijuoti papildomų išteklių pritraukimą.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklas, numatytas Raseinių rajono savivaldybės švietimo pažangos plane.	8.1.1. Gimnazijoje pradėta įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programa.	8.1.1.1. Įgyvendintos 2024 metų „Tūkstantmečio mokyklų“ programos veiklos, numatytos Raseinių rajono savivaldybės švietimo pažangos plane.
8.2. Pagrindinį ugdymą organizuoti pagal kiekvieno mokinio ugdymo(-si) poreikius ir galimybes.	8.2.1. Gimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių rezultatų.	8.2.1.1. Pagal 2024 metų NŠA vertinimo rezultatus gimnazijos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos įvertinimų vidurkis yra aukštesnis nei šalies vidurkis.
8.3. Sudaryti galimybes gimnazistams formuoti individualų ugdymo planą, leidžiantį įgyti kompetencijų, būtinų sėkmingai profesijos karjerai ir užtikrinti vidurinio ugdymo kokybę.	8.3.1. Gimnazijoje sukurtos sąlygos kiekvienam gimnazistui įgyvendinti individualų ugdymo planą, kuris sudaro galimybes įgyti kokybišką vidurinį išsilavinimą, bendrąsias ir dalykines kompetencijas. 8.3.2. Sistemingai vykdomas gimnazistų profesinis orientavimas.	8.3.1.1. Vidurinio ugdymo programoje mokiniui sudaroma galimybė laisvai pasirinkti jo mokymosi poreikius atitinkantį dalyką (dalykus) ir (ar) modulį (modulius). 8.3.1.2. Pagal 2024 metų NŠA vertinimą gimnazijos standartizuotas apibendrintas visų dalykų valstybinių brandos egzaminų rodiklis, kuris atspindi mokyklos darbo kokybę ir efektyvumą, yra aukštesnis už šalies vidurkį. 8.3.2.1. Profesinį orientavimą gavo 100 proc. gimnazistų.
8.4. Ugdyti gimnazistų bendrąsias, dalykines kompetencijas dalyvaujant dalykinėse olimpiadose, Savivaldybės, nacionaliniuose ir	8.4.1. Sudaryti sąlygas gimnazistams dalyvauti dalykinėse olimpiadose, Savivaldybės, nacionaliniuose ir tarptautiniuose projektuose, konkursuose.	8.4.1.1. 2024 metais ne mažiau kaip 20 proc. gimnazistų dalyvauja mokyklinėse olimpiadose, 10 proc.- rajoninėse olimpiadose. 8.4.1.2. Ne mažiau kaip 30 proc. gimnazistų, dalyvavusių

tarptautiniuose projektuose, konkursuose.		rajono mokinių olimpiadose, užėmė prizines vietas. 8.4.1.3. Ne mažiau kaip 30 proc. gimnazistų dalyvauja Savivaldybės, nacionalinių ir tarptautinių projektų, konkursų bei projektų veiklose. 8.4.1.4. Įgyvendinti dalyvaujamąjį Raseinių rajono savivaldybės biudžetą.
-------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

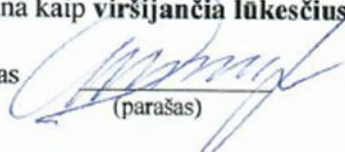
9.1.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos direktorius Linas Dargevičius visas 2023 metų užduotis įvykdė, sutarti rodikliai viršyti. 2023 metais įvykdyta daugiau priemonių negu buvo numatyta metiniame plane. Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos direktoriaus Lino Dargevičiaus 2023 metų veiklos ataskaita gimnazijos tarybos įvertina kaip **viršijančia lūkesčius.**

Gimnazijos tarybos pirmininkas



(parašas)

Saulius Matelis

2024-02-07

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Ataskaita vertinama labai gerai – direktorius įvykdė visas 2023 m. nustatytas užduotis ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai. Iki kito vertinimo siūlau skirti 30 proc. pareiginės algos kintamosios dalies dydį.

Raseinių rajono savivaldybės meras

Arvydas Nekrošius

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai.

Susipažinau.

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos
direktorius

Linas Dargevičius