

PREZIDENTO JONO ŽEMAIČIO GIMNAZIJA

(švietimo įstaigos pavadinimas)

LINAS DARGEVIČIUS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01- Nr. _____
Raseiniai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)
Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal 2022 m. rugsėjo 1 d. statistiką)

Rodiklis	2020	2021	2022
Pedagoginių darbuotojų skaičius	45	45	45
Aptarnaujančio personalo etatų skaičius	19,25	19,25	18,75
Aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius	18	18	18
Mokinių skaičius	496 (iš jų 17 suaugusiųjų klasių mokiniai)	488 (iš jų 17 suaugusiųjų klasių mokiniai)	481 (iš jų 17 suaugusiųjų klasių mokiniai)
Klasių komplektų skaičius	18	19	18
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje	26,6	25,6	25,6
Vežamų mokinių skaičius	180	176	162
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius	64	57	50

2022 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje dirbo 45 pedagoginiai darbuotojai: 38 mokytojai, 1 vadovas, 2 pavaduotojai ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas. Gimnazijoje paslaugas teikia 2 bibliotekininkės (1,5 etato), ugdymo karjerai specialistė (0,75 etato).

Gimnazijos mokytojų kvalifikacinės kategorijos: ekspertai – 5, metodininkai – 28, vyr. mokytojai – 8, mokytojai – 2.

Mokyklos aptarnaujantį personalą sudaro 18 darbuotojų: ūkvedys – 1, raštinės administratorius – 1, kompiuterinių sistemų specialistas – 1, valytojai – 9, rūbininkas - budėtojas – 1, laborantas – 1, pastatų ir sistemų priežiūros, einamojo remonto darbininkai – 2, kiemsargiai – 2 (1,5 etato), vairuotojas – 1.

1. 2022–2024 metų strateginio plano įgyvendinimas.

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos strateginis planas parengtas 2022–2024 metų laikotarpiui ir įteisintas Raseinių rajono savivaldybės nustatyta tvarka.

2022 m. gimnazijos administracija, atlikdama veiklos kokybės įsivertinimą, tyrimus, organizuodama mokinių, mokytojų, tėvų apklausas, analizuodama dokumentus vykdė strateginio

plano įgyvendinimo kontrolę. Rezultatai yra kaip pagrindas strateginėms nuostatomis tikslinti ir koreguoti.

Siekiant, kad strateginiame plane numatytos priemonės būtų sėkmingai įgyvendintos ir veiksmingos, vykdoma strategijos idėjų sklaida mokyklos bendruomenėje.

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos direktoriaus 2023 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V1-1 sudaryta gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano įgyvendinimo kontrolės ir analizės darbo grupė, kuriai pavesta:

- teikti patikimą ir išsamią informaciją apie gimnazijos veiklos sričių, numatytų 2022–2024 m. strateginiame plane, įgyvendinimo kokybę;
- stiprinti gimnazijos bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už ugdymo(si) kokybę;
- siūlyti gimnazijos 2025–2027 m. strateginio plano rengimo gaires.

1.1. Strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys.

2022-2024 metų strateginio plano tikslai ir uždaviniai.

1 TIKSLAS. Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę ir efektyvinti pagalbos mokiniui teikimą.

1.1. Uždavinys. Plėtoti pagalbos mokiniui sistemą, padedančią kiekvienam mokiniui patirti sėkmę ir įgyti kompetencijų, reikalingų sėkmingai baigti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą.

1.2. Uždavinys. Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo asmenybės augimui modelį.

1.3. Uždavinys. Padėti gimnazistams planuoti ugdymo turinį, leidžiantį patirti asmeninę sėkmę ir įgyvendinti išsikeltus ugdymo(si) tikslus.

2 TIKSLAS. Kurti modernias, saugias, sveiką gyvenseną skatinančias gimnazijos edukacines erdves.

2.1. Uždavinys. Ugdyti mokinių sveikos gyvensenos įpročius.

2.2. Uždavinys. Kurti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką, modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves.

3 TIKSLAS. Stiprinti bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kultūrą gimnazijos bendruomenėje.

3.1. Uždavinys. Puoselėti gimnazijos tradicijas, skatinančias lyderystę, iniciatyvumą ir bendradarbiavimo kultūrą.

3.2. Uždavinys. Plėtoti bendruomenės narių reflektavimo ir įsivertinimo kultūrą.

3.3. Uždavinys. Kurti palankią, saugią aplinką, grįstą pasitikėjimu ir pagarba, veikimo laisve ir bendradarbiavimu.

3.4. Uždavinys. Puoselėti bendradarbiavimui su socialiniais partneriais atvirą mokyklą.

2022 metų gimnazijos veiklos plano tikslai ir uždaviniai.

2022 m. prioritetas – Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę, siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, stiprinant bendravimą, bendradarbiavimą.

Tikslas. Gerinti mokinių ugdymo(si) kokybę, siekiant asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, stiprinant bendravimą, bendradarbiavimą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti individualizuotą mokymą(si), orientuojantis į gimnazistų poreikius, lūkesčius, gebėjimus.
2. Plėtoti pagalbos mokiniui sistemą, padedančią kiekvienam mokiniui patirti sėkmę ir įgyti įvairių kompetencijų.
3. Puoselėti gimnazijos tradicijas, skatinančias lyderystę, iniciatyvumą ir bendradarbiavimo kultūrą.
4. Puoselėti bendradarbiavimui su socialiniais partneriais atvirą mokyklą.

1.2. Svariausi strateginio plano ir metinio veiklos plano rezultatai bei rodikliai.

Tikslas	Uždaviniai	Igyvendinta
1. Užtikrinti aukštą ugdymo kokybę ir efektyvinti pagalbos mokiniui teikimą	1.1. Plėtoti pagalbos mokiniui sistemą, padedančią kiekvienam mokiniui patirti sėkmę ir įgyti kompetencijų, reikalingų sėkmingai baigti pagrindinio ir vidurinio ugdymo programą.	Gimnazijos ugdymo plane numatyta konsultacijų teikimo tvarka gimnazistams.
		2022-2023 mokslo metais buvo skirtos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, biologijos, fizikos, chemijos, geografijos, istorijos, anglų kalbos, rusų kalbos, vokiečių kalbos, informacinių technologijų dalykams.
		III-IV kl. gimnazistams sudarytos galimybės rinktis dalykų modulius. Pasiūlyti ir pasirinkti 8 dalykų moduliai III ir 9 dalykų moduliai IV klasėse.
		Atliktas I klasių mokinių adaptacijos gimnazijoje tyrimas. Rezultatai aptarti su I klasių vadovais.
		Gimnazijos psichologė atliko tyrimą „Pedagogų nuostatos ir požiūriai, susiję su įtraukiuoju ugdymu“. Apibendrinti tyrimo rezultatai pristatyti gimnazijos mokytojų tarybos posėdyje.
	Du kartus per mokslo metus vyko Tėvų diena, individualiose konsultacijose tėvai informuojami apie gimnazistų mokymosi pažangą. Vyksta nuolatinis tėvų informavimas apie gimnazistų mokymosi ir gimnazijos lankomumo rezultatus.	
1.2. Tobulinti mokinio individualios pažangos stebėsenos, fiksavimo ir rezultatų naudojimo asmenybės augimui modelį.		Igyvendinamos patvirtintos vidaus tvarkos: gimnazijos mokinių pamokų/ugdymo dienų lankomumo apskaitos tvarkos aprašas, bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir jų informavimo tvarkos aprašas, gimnazijos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu aprašas. Atliekama kiekvieno mėnesio lankomumo analizė. Mokiniai ir jų tėvai prisiima atsakomybę už pamokų lankymą, jų pateisinimą.
		Gimnazistų sėkmės, problemos, mokymosi rezultatai fiksuojami kiekvieno gimnazisto Individualios pažangos stebėjimo ir įsivertinimo lapuose. Du kartus per mokslo metus vyksta Tėvų diena, individualiose konsultacijose tėvai informuojami apie gimnazistų mokymosi pažangą. Vyksta nuolatinis tėvų informavimas IKT priemonėmis.
1.3. Padėti gimnazistams planuoti ugdymo		Tobulinant vidurinio ugdymo programos įgyvendinimą didelis dėmesys skiriamas gimnazistų ugdymosi poreikiams.

	<p>turinį, leidžiantį patirti asmeninę sėkmę ir įgyvendinti išsikeltus ugdymo(si) tikslus.</p>	<p>Gimnazistai turi galimybę pasirinkti dalykus išplėstiniu kursu; žinių pagilinimui bei pasirengimui brandos egzaminams skiriami įvairių dalykų moduliai. Kiekvieno pusmečio pabaigoje sudaryta galimybė keisti individualų ugdymosi planą.</p> <p>Siūlomi pasirenkamieji dalykai, tokie kaip inžinerija: elektronikos gaminių dizainas, braižyba, ekonomika ir verslumas, nacionalinis saugumas ir krašto gynyba.</p> <p>Visus metus buvo įgyvendinamos ugdymo karjerai veiklos, teiktos profesinio informavimo ir profesinio konsultavimo paslaugos. Organizuota Karjeros diena Nuo rugsėjo mėnesio pradėjo dirbti karjeros specialistė (0,75 etato).</p> <p>2022 metais 477 gimnazistai dalyvavo įvairiose akcijose, konkursuose, konferencijose, edukacinėse išvykose. Daugiau kaip 300 gimnazistų dalyvavo įvairiose Kultūros paso siūlomose veiklose.</p>
<p>2. Kurti modernias, saugias, sveiką gyvenimą skatinančias gimnazijos edukacines erdves.</p>	<p>2.1. Ugdyti mokinių sveiką gyvenimą skatinančius įpročius.</p> <p>2.2. Kurti ugdymui(-si) palankią, saugią ir estetišką gimnazijos aplinką, modernizuoti ir atnaujinti edukacines erdves.</p>	<p>2022 m. gimnazijoje buvo tęsiama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“.</p> <p>Gimnazistams socialinė pedagogė vedė susitikimų ciklą apie gimnazisto etiką ir sąmoningą dėmesingumą.</p> <p>Gimnazijos visuomenės sveikatos priežiūros specialiste vedė užsiėmimus rūkymo prevencijos temomis.</p> <p>Gimnazijos psichologė gimnazistams vedė užsiėmimus pagal gimnazijoje įgyvendinamą ilgalaikę prevencinę programą „Savu keliu“: „Kaip prisijaukinti nerimą?“, „Emocijų raiška per kūno kalbą“, „Psichoaktyvios medžiagos: tiesa ir mitai“. Taip pat užsiėmimus „Asmenybė ir karjera“, „Konfliktai ir jų valdymas“.</p> <p>Suremontuoti ir modernizuoti 5 mokomieji kabinetai.</p> <p>Nauji baldai 8 mokomiesiems kabinetams ir valgyklai.</p> <p>Įrengti gimnazistų darbų eksponavimo stendai.</p> <p>Naujų vadovėlių įsigyta už 5667,68 eurus.</p> <p>Mokymo(si) priemonių (be vadovėlių) 2022 metais įsigyta už 93 163,51 Eurų.</p> <p>Įkurtas IT kabinetas su 26 darbo vietomis įvairių dalykų pamokoms.</p>

3. Stiprinti bendravimo, bendradarbiavimo ir reflektavimo kultūrą gimnazijos bendruomenėje.	3.1. Puoselėti gimnazijos tradicijas, skatinančias lyderystę, iniciatyvumą ir bendradarbiavimo kultūrą.	2022 m. gimnazijoje vyko tradiciniai renginiai, į kuriuos įtraukiama ne mažiau kaip 80 proc. mokinių: lietuvių kalbos konferencija „Raseinių krašto kūrėjai“, Matematikų olimpiada profesoriaus akademiko J. Kubiliaus taurei laimėti, Patriotinės dainos šventė, Prezidento Jono Žemaičio gimimo metinių minėjimas, Protmūšis, skirtas Lietuvos valstybingumo šventei ir kt.
	3.2. Plėtoti bendruomenės narių reflektavimo ir įsivertinimo kultūrą	Gimnazijos pedagoginiai darbuotojai dalyvavo kvalifikacijos kėlimo renginiuose (1381 val., vienam pedagoginiam darbuotojui tenka 32.88 val.).
		2022 metais buvo įgyvendinamos Raseinių raj. savivaldybės konsorciumo ERASMUS+ projekto „Patyriminis ugdymas. Augdamas. Atsakingai. Auginu.“ veiklos. 3 gimnazijos mokytojai turėjo galimybę mokytis kursuose Italijoje (Florencija ir Roma) ir Portugalijoje (Madeira). 4 mokytojai dalyvavo darbo stebėjimo vizituose Rumunijos (Brašovas), Čekijos (Praha) ir Portugalijos (Ponte de Lima) mokyklose.
	3.3. Kurti palankią, saugią aplinką, grįstą pasitikėjimu ir pagarba, veikimo laisve ir bendradarbiavimu.	2022 m. gimnazijoje buvo tęsiama psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programa „Savu keliu“. Klasių vadovai kryptingai dirbo pagal Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centro parengtą metodiką.
2022 m. veiklą vykdė visos gimnazijos nuostatuose nurodytos savivaldos institucijos: gimnazijos taryba, mokytojų taryba, gimnazistų savivalda.		
3.4. Puoselėti bendradarbiavimui su socialiniais partneriais atvirą mokyklą.	2022 m. buvo vykdomas bendradarbiavimas su Lietuvos aukštosiomis mokyklomis: Vilnius Tech., Vilniaus universitetu, KTU.	
	Bendradarbiaujama su gimnazijos socialiniais partneriais: Raseinių rajono savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Raseinių Marcelijaus Martinaičio viešąja biblioteka, Krašto istorijos muziejumi, Užimtumo tarnyba, VšĮ Atrask Raseinius, Kauno regioninio karo prievolės ir komplektavimo skyriaus Raseinių poskyriu, Dubysos regioninio parko direkcija, VĮ Valstybinės miškų urėdijos Raseinių regioninio padalinio ir kt.	

		2022 metų pirmoje pusėje buvo įgyvendinamas Sporto rėmimo fondo finansuojamas projektas „Raseinių miesto bendruomenės fizinio aktyvumo didinimas“.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.3. Pasiekimai (ugdymas, konkursai, olimpiados).

2022 m. brandos atestatai buvo įteikti 121 abiturientui. Vienam gimnazistui vidutiniškai teko 3,79 VBE.

Vidutinis abituriento laikytų VBE skaičius			
Metai	Gimnazijoje	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose	Šalies bendrojo ugdymo mokyklose
2018	3,62	3,24	3,2
2019	3,82	3,41	-
2020	3,24	2,91	3,2
2021	3,45	2,68	2,92
2022	3,79	3,02	2,97

2020, 2021 ir 2022 metais visų laikytų VBE įvertinimo palyginimas.

Visų VBE įvertinimų vidurkis			
Metai	Gimnazijoje	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose	Šalies atitinkamo tipo mokyklose
2020	53,2	49,1	49,6
2021	54,51	45,53	47,23
2022	49,03	43,29	43,79

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos mokinių, 2022 metais pasirinkusių populiariausius valstybinius brandos egzaminus (lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, istorijos, anglų kalbos, biologijos, informacinių technologijų), procentinė dalis yra didesnė už Raseinių rajono ir šalies abiturientų pasirinkimus. Lentelėje pateikti duomenys rodo, kad gimnazijoje sudarytos sąlygos skirtingų gebėjimų mokiniams pasiruošti valstybiniais brandos egzaminams.

Valstybinis brandos egzaminas	Prezidento Jono Žemaičio gimnazija	Raseinių rajonas	Lietuva
Lietuvių kalba ir literatūra	83,61 %	73,76 %	70,09 %
Matematika	71,31 %	58,65 %	60,33 %
Istorija	62,30 %	30,01 %	30,95 %
Anglų kalba	91,80 %	63,40 %	68,87 %
Geografija	9,84 %	18,86 %	18,77 %
Biologija	37,70 %	33,33 %	26,17 %
Informacinės technologijos	15,57 %	10,97 %	12,43 %
Fizika	1,64 %	8,74 %	11,39 %
Chemija	4,92 %	10,46 %	6,78 %

Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos mokinių, 2022 m. laikusių valstybinius brandos egzaminus, procentinės dalies palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų procentinėmis dalimis pagal mokomuosius dalykus.

Visų mokomųjų dalykų VBE balų vidurkiai aukštesni už šalies ir rajono (išskyrus istoriją) bendrojo ugdymo mokyklų egzaminų balų vidurkius.

	VBE įvertinimų vidurkis								
	Lietuvių k.	Matematika	Anglų k.	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	Informacinės technologijos
Prezidento Jono Žemaičio gimnazija	62,3	20,7	60,3	45,7	52,2	71,0	49,0	55,8	41,7
Raseinių r. mokyklų vidurkis	50,0	16,9	59,2	43,4	37,4	44,4	49,6	54,0	34,0
Šalies mokyklų vidurkis	44,5	20,0	56,7	43,8	51,1	42,5	46,6	51,2	34,3

Gimnazijos mokinių, 2022 m. laikusių VBE, vidutinių įvertinimų palyginimas su šalies ir savivaldybės mokyklų vidutiniais VBE įvertinimais pagal dalykus.

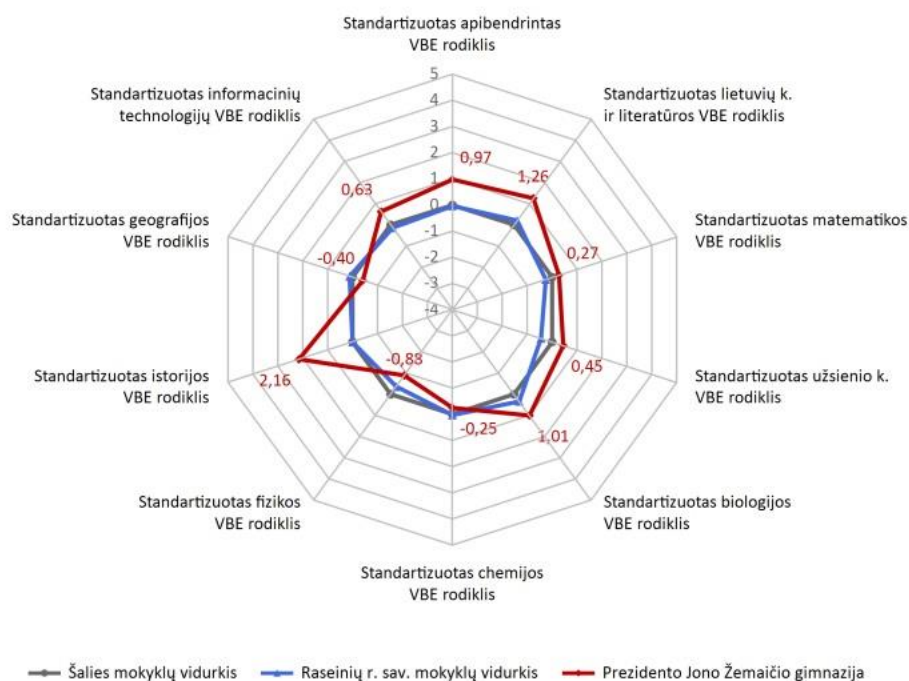


Diagrama. Prezidento Jono Žemaičio gimnazijos 2022 m. VBE balų vidurkių palyginimas su šalies atitinkamo tipo ir savivaldybės (tik bendrojo lavinimo mokyklų atveju) mokyklų rezultatais, naudojant standartizuotus taškus.

Diagrama yra mišri gimnazijos rezultatų, pasiektų rengiant mokinius brandos egzaminams, charakteristika. Ji atspindi ir gimnazijos darbo kokybę, ir efektyvumą. Standartizuotas apibendrintas VBE rodiklis apskaičiuojamas standartizuotais taškais paverčiant apibendrintą VBE rodiklį. Pastarasis rodiklis apskaičiuojamas sudedant du dėmenis. Pirmasis dėmuo – vidutinis VBE balų skaičius, tenkantis vienam mokyklos abiturientui. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių

mokyklos abiturientų gautų VBE balų sumą dalijant iš bendro mokyklos abiturientų skaičiaus. Antrasis dėmuo – vidutinis mokinių gautas VBE balų skaičius. Jis apskaičiuojamas visų egzaminus laikusių mokinių gautų VBE įvertinimų balais sumą padalijant iš įvertinimų skaičiaus. Kuo daugiau mokinių laiko VBE ir geriau juos išlaiko, tuo šis rodiklis būna aukštesnis.

2022 m. 3 gimnazijos abiturientai bent po vieną valstybinį brandos egzaminą išlaikė 100 balų. Rita Andriulytė – lietuvių kalba ir literatūra (mokytoja Rasa Mažeikienė), Gustė Lapkauskaitė – lietuvių kalba ir literatūra (mokytoja Irena Butkienė), Erikas Simonavičius – matematika (mokytoja Angelė Daktarienė).

2022 m. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas buvo vykdomas nuotoliniu elektroniniu būdu. PUPP dalyvavo 120 gimnazistų.

Visų PUPP įvertinimų vidurkis			
Dalykas	Gimnazijoje	Savivaldybės mokyklose	Šalies mokyklose
Lietuvių kalba ir literatūra	6,97	6,35	6,35
Matematika	4,3	3,8	4,2

Rajono mokinių olimpiadose ir konkursuose gimnazistai 2022 m. laimėjo 62 prizines vietas (2021 metais – 57). 21 kartą (2021 metais – 19) laimėjo 1-ąją vietą: matematikos, biologijos, chemijos, lietuvių kalbos ir literatūros, fizikos, istorijos, dailės, ekonomikos ir verslumo, technologijų, muzikos, anglų kalbos III klasėms olimpiadose. Mokyklinėse olimpiadose dalyvavo 102 gimnazistai.

Gimnazistai dalyvavo šiose šalies olimpiadose: informacinių technologijų, lietuvių kalbos ir literatūros Lietuvos ir užsienio lietuviškų mokyklų 9–12/I-IV gimnazijos klasių, matematikos, chemijos, technologijų. Evelina Jociūtė šalies lietuvių kalbos ir literatūros olimpiadoje užėmė III vietą, Milvydas Nazimovas šalies technologijų olimpiadoje taip pat užėmė III vietą.

Gimnazistai dalyvavo įvairiuose konkursuose. Nacionaliniame mokinių konkurse „Lietuvos kovų už laisvę ir netekčių istorija, Teisinių žinių konkurse „Temidė“, Nacionaliniame aplinkosaugos protmūšyje „Ties riba: mokslas ir mūsų planeta“, Nacionaliniame konkurse „Mano žemėlapis Lietuvai“, Kauno apskrities konkurse „Drauge nugalėsime bakterijų atsparumą antibiotikams“, „Žaliosios odisėjos“ konkurse, Raseinių rajono ugdymo įstaigų 5-12 klasių mokinių dailės ir fotografijos kūrybinių darbų parodoje-konkurse „Mano pavasaris“, Raseinių rajono bendrojo ugdymo mokyklų 5 – 12 klasių mokinių integruoto dailės ir technologijų kūrybinių darbų konkurse „Rudens nuotaikos 2022“.

Užsienio kalbų mokytojai Europos kalbų dieną dalyvavo nuotoliniame renginyje su mokiniais iš Rumunijos (Brašovas).

Gimnazistai dalyvavo Vilnius Tech nuotolinio ugdymo platformoje „Ateities inžinerija“. Gaminio modeliavimo ir medžiagų technologijos skyriuose.

1.4. Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas).

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. eurų)			Pastabos
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas %	
1. Savivaldybės biudžeto lėšos	327,8	327,8	100%	
Iš jų:				
1.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	207,6	207,6		
1.2. Kitos būtinosios lėšos	120,2	120,2		
1.3. Ilgalaikio turto įsigijimo lėšos	0,0	0,0		
2. Mokymo lėšos	1122,7	1122,7	100%	

Iš jų:				
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis ir socialinio draudimo įmokos	995,9	995,9		
2.2. Ugdymo priemonės	100,4	100,4		
2.3. Kvalifikacijos kėlimas	2,6	2,6		
2.5. Kitos išlaidos	23,8	23,8		
3. Specialiosios programos lėšos SP	1,8	0,4	26,5%	
4. Valstybės investicijų/ ES struktūrinių fondų lėšos	11,1	11,1	100%	Projektai: „Augdamas Atsakingai Auginu“, „Karjeros specialistų tinklo vystymas“.
5. Finansuojamų projektų lėšos SB	30,5	30,5	100%	Jaunimo verslumo, lyderystės ir savanorystės programa, vasaros užimtumo programa, materialinės bazės gerinimas.
6. Kitos valstybės lėšos iš jų:	6,0	6,0	100%	Vaikų, atvykusių iš Ukrainos, ugdymas.
6.1.Privalomas ikimokyklinis ugdymas				
6.2.Konsultacijoms skirtos lėšos				
6.3.Kitos neišvardintos 6.1. ir 6.2. punktuose valstybės lėšos	6,0	6,0		
7. Iš viso (1+2+3+4+5+6)	1499,9	1498,5	99,9%	
8. Vienam mokiniui tenkančios lėšos (1+2)/MS):	2,98			
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	2,3			
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	0,68			

2. 2023 m. Įstaigos bendruomenės prioritetai.

Tikslas – Ugdyti kūrybišką, iniciatyvią, kritiškai mąstančią ir nuolat siekiančią pažangos asmenybę.

Uždaviniai:

1. Vykdėti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėjimą, siekiant personalizuoto savivaldaus mokymo(-si), sukurti ir taikyti įsivertinimo įrankius.
2. Užtikrinti ugdymo(si) šiuolaikiškumą mokymosi procese veiksmingai išnaudojant turimas mokymo priemones ir edukacines erdves.
3. Analizuoti atnaujintų Bendrųjų ugdymo programų turinį, jas įgyvendinti.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pasirengti įdiegti ir įgyvendinti atnaujintas pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas ir ugdymo turinį.	Sudarytos sąlygos gimnazijos pedagoginiams darbuotojams dalyvauti renginiuose, skirtuose atnaujintų ugdymo programų ir turinio diegimui ir atlikta sklaida gimnazijos bendruomenėje.	100 proc. gimnazijos pedagoginių darbuotojų dalyvavo renginiuose, skirtuose atnaujintų ugdymo programų diegimui. Renginiuose įgytos žinios analizuotos visose metodinėse grupėse.	100 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo renginiuose skirtuose susipažinti su atnaujintų ugdymo programų turinių ir jų pritaikymu ugdymo procese.
1.2. Pagrindinį ugdymą organizuoti pagal kiekvieno mokinio ugdymo(-si) poreikius.	Gimnazijoje sudarytos sąlygos kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo galias ir siekti kuo aukštesnių rezultatų. Parengtas ir įteisintas tvarkos aprašas.	Pagal 2022 metų NŠA vertinimo rezultatus gimnazijos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos įvertinimų vidurkis yra aukštesnis nei šalies vidurkis. Sukurta mokymo praradimų likvidavimo sistema, įteisinta tvarkos aprašu.	Gimnazijos lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos PUPP įvertinimų vidurkis yra aukštesnis už Raseinių rajono ir šalies įvertinimų vidurkius (Ataskaitos lentelė, 8 psl.). Pagalbos teikimo mokiniui sistema įteisinta gimnazijos ugdymo plane (5 skirsnis).
1.3 Sudaryti galimybes gimnazistams formuoti individualų ugdymo planą, leidžiantį įgyti kompetencijų, būtinų sėkmingai profesijos karjerai ir užtikrinti vidurinio ugdymo kokybę.	Gimnazijoje sukurtos sąlygos kiekvienam gimnazistui įgyvendinti individualų ugdymo planą, kuris sudaro galimybes įgyti kokybišką vidurinį išsilavinimą, bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Sistemingai vykdomas gimnazistų ugdymas karjerai.	Vidurinio ugdymo programoje siūlomi ne mažiau kaip 7 pasirenkamieji mokomieji dalykai ir 7 mokomųjų dalykų moduliai. Ugdymą karjerai gavo 100 proc. gimnazistų. Pagal 2022 metų NŠA vertinimą gimnazijos standartizuotas apibendrintas visų dalykų valstybinių brandos egzaminų rodiklis, kuris atspindi mokyklos darbo kokybę ir efektyvumą, yra aukštesnis už šalies vidurkį.	Vidurinio ugdymo programoje pasiūlyti 8 pasirenkamieji mokomieji dalykai ir 12 mokomųjų dalykų modulių. Įdarbintas ugdymo karjerai specialistas. Ugdymo karjerai paslauga suteikta 100 proc. gimnazistų. NŠA duomenimis bendras gimnazijos darbo efektyvumas mokant skirtingų dalykų yra 0,97 (mokyklos vertinamos nuo -4 iki 4, vidurkis yra 0), (Diagrama, 7 psl.).

<p>1.4. Stiprinti gimnazijos bendruomenės dalyvavimą Raseinių miesto bendruomenės sociokultūrinėje veikloje</p>	<p>Gimnazijoje sudarytos sąlygos, skatinančios gimnazijos bendruomenės narius vykdyti veiklas, susijusias su savanoryste ir visuomeniniu veiklumu</p>	<p>Ne mažiau kaip 20 proc. gimnazijos bendruomenės narių dalyvauja valstybinių švenčių ir atmintinų dienų minėjimuose, socialinių partnerių renginiuose, savanoriauja ne mažiau 10 proc. gimnazistų.</p>	<p>Valstybinių švenčių ir atmintinų dienų minėjime dalyvavo daugiau negu 20 proc. bendruomenės narių. Savanorystės veiklose dalyvavo 14 proc. gimnazistų.</p>
<p>1.5. Ugdyti gimnazistų, pedagoginių darbuotojų bendrąsias, dalykines ir profesines kompetencijas tarptautiniuose ir nacionaliniuose, Savivaldybės projektuose, konkursuose.</p>	<p>Inicijuoti gimnazijos darbuotojus teikti paraiškas Europos Sąjungos, Lietuvos Respublikos, Raseinių rajono savivaldybės finansuojamiems projektams, burti gimnazistų komandas dalyvauti juose.</p>	<p>2022 metais ne mažiau kaip 20 proc. gimnazistų dalyvauja tarptautinių ir nacionalinių projektų, konkursų veiklose. Ne mažiau kaip 10 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvauja tarptautinių projektų veiklose.</p>	<p>2022 metais 27,9 procentai (129 gimnazistai) gimnazistų dalyvavo įvairiuose konkursuose, 32 gimnazistai tapo konkursų ir projektų laureatais. 2022 metais 13 proc. (6 mokytojai) gimnazijos mokytojų dalyvavo tarptautinių projektų veikloje.</p>